

Poniższe wymagania zostały określone z myślą o przygotowaniu naszych uczniów do osiągnięcia sukcesu w różnorodnych dziedzinach po ukończeniu szkoły średniej. Pomimo że wymagania te są dostosowane do wymagań wstępnych uniwersytetów stanowych stanu Illinois, zostały również opracowane w celu przygotowania uczniów do podjęcia różnych zawodów tuż po ukończeniu szkoły średniej. Kursy oferowane przez szkołę i podejmowane przez uczniów w celu spełnienia tych wymagań pozwalają na dużą elastyczność. Aby sprawdzić wszystkie kursy w katalogu kursów dla szkół średnich należących do Szkół Publicznych Chicago (Chicago Public School, CPS) zgodnie z poniższymi wymaganiami ukończenia szkoły, należy odwiedzić stronę: cps.edu/academics/high-school-course-catalog/.

WYMAGANIA	OPIS WYMAGAŃ	ROZPOCZĘCIE 9. KLASY W:				
		RS 16-17	RS 17-18	RS 18-19	RS 19-20	RS 20-21
Kształcenie zawodowe / JROTC	1,0 punkt za dowolny kurs kształcenia zawodowego i/lub kurs III/IV JROTC	✓	✓	✓	✓	✓
Edukacja obywatelska	0,5 punktu za edukację obywatelską lub wiedzę o administracji państwowej AP Government. (Musi obejmować 1 zajęcia nauczania praktycznego)	✓	✓	✓	✓	✓
Informatyka	1,0 punkt za informatykę (zalecany w 9. klasie)	✓	✓	✓	✓	✓
Edukacja z finansowa (dawniej edukacja konsumencka)	Należy ukończyć kurs obejmujący edukację konsumencką w swoim programie	✓				
	Należy ukończyć kurs obejmujący przedmiot edukacji z zakresu finansów zgodny ze standardami stanowymi w swoim programie		✓	✓	✓	✓
Ocena w skali okręgu (DWA)	Należy przejść test SAT lub DLM-AA	✓	✓	✓	✓	✓
Kształcenie dla kierowców	Należy ukończyć kurs obejmujący kształcenie dla kierowców w swoim programie	✓	✓	✓	✓	✓
Kursy fakultatywne	Łącznie 3,0 punkty za dowolny kurs akademicki	✓	✓	✓	✓	✓
J. angielski / ESL	J. angielski I (1,0 punkt); j. angielski II (1,0 punkt); j. angielski III (1,0 punkt); j. angielski IV (1,0 punkt)	✓	✓	✓	✓	✓
Financial Aid Application (HB 2719)	Należy wypełnić <i>bezpłatne podanie o federalną pomoc dla studentów (Federal Student Aid) lub alternatywne podanie RISE (RISE Alternative Application) o pomoc finansową (Financial Aid) stanu Illinois</i>		✓	✓	✓	✓
Zajęcia plastyczne	Można zdobyć łącznie 2,0 punkty w tej samej kategorii zajęć plastycznych lub dowolnej kombinacji kategorii	✓	✓	✓	✓	✓
Edukacja z zakresu zdrowia	Należy ukończyć kurs obejmujący edukację z zakresu zdrowia w swoim programie	✓	✓	✓	✓	✓
Matematyka	Algebra (1,0 punkt); geometria (1,0 punkt); algebra rozszerzona / trygonometria (1,0 punkt)	✓	✓	✓	✓	✓
WF/JROTC	Należy zdobyć łącznie 2,0 punkty z dowolnych zajęć WF. Uczniowie muszą zaliczyć zajęcia edukacji z zakresu zdrowia oraz dla kierowców. JROTC również spełnia to wymaganie**.	✓	✓	✓	✓	✓
Plan ponadgimnazjalny (LPS)	Należy przedstawić dowód planu ponadgimnazjalnego	✓	✓	✓	✓	✓
Prawo publiczne nr 195	Należy ukończyć kurs obejmujący edukację z zakresu konstytucji USA oraz stanu Illinois w swoim programie	✓	✓	✓	✓	✓
Nauki fizyczno-przyrodnicze	Biologia (1,0 punkt); 2,0 punkty z chemii, nauki o Ziemi i kosmosie, ochrony środowiska lub fizyki	✓	✓			
	Biologia (1,0 punkt); chemia (1,0 punkt); fizyka (1,0 punkt)			✓	✓	✓
Nauczanie praktyczne	Dwa (2) zintegrowane z nauczaniem w klasie programy nauczania praktycznego: jeden program <u>musi</u> zostać ukończony w ramach kursu edukacji obywatelskiej lub wiedzy o administracji rządowej AP Govt	✓	✓	✓	✓	✓
Nauki społeczne	Historia powszechna (1,0 punkt); historia USA (1,0 punkt); łącznie 1,0 punkt (0,5 punktu za edukację obywatelską). Inne 0,5 punktu może zostać przyznane za edukację obywatelską (zalecane) lub dowolny inny kurs nauk społecznych	✓	✓	✓	✓	✓
Język obcy	2,0 punkty łącznie za ten <u>sam</u> język obcy	✓	✓	✓	✓	✓

* Uwaga! W celu uzyskania szczegółowych informacji należy zapoznać się z polityką dotyczącą minimalnych wymagań ukończenia szkoły średniej CPS. ** Zgodnie z polityką wychowania fizycznego CPS wszyscy uczniowie szkół średnich powinni przejść kurs wychowania fizycznego w każdym semestrze w każdej klasie (9–12), oprócz zatwierdzonych wyjątków.

UCZNIOWIE UCZĄCY SIĘ JĘZYKA ANGIELSKIEGO – uczniowie uczący się języka angielskiego (English Learner, EL) będą uczęszczać na zajęcia j. angielskiego jako drugiego języka (English as a Second Language, ESL) prowadzone przez nauczyciela ELA i ESL, a wszystkie kluczowe kursy są dostosowane do standardów akademickich i prowadzone przez nauczyciela ESL i/lub dwujęzycznego zgodnie z uprawnieniem ucznia do programu EL. ESL I, II, III i przejściowe kursy j. angielskiego I-IV spełniają wymagania czterech lat nauki j. angielskiego niezbędne do ukończenia szkoły. Poziom biegłości w czytaniu i pisaniu w j. angielskim (Literacy Proficiency Level, LitPL), oparty na najbardziej aktualnej ocenie osoby przeprowadzającej wywiad lub ACCESS, określi przydzielenie do sekcji kursów ESL. W przypadku zapisania się do programu przejściowej edukacji dwujęzycznej (Transitional Bilingual Education, TBE) uczeń uzyska również instrukcje w języku ojczystym lub przy użyciu strategii Sheltered English z zakresu kluczowych kursów, odpowiednio do wymagań. W przypadku uczestnictwa w programie przejściowego nauczania (Transitional Program of Instruction, TPI) uczeń uzyska instrukcje w języku angielskim z zakresu kluczowych kursów, odpowiednio do wymagań.

UCZNIOWIE O SPECJALNYCH POTRZEBACH – uczniowie o specjalnych potrzebach korzystający z edukacji specjalnej oraz powiązanych usług w ramach indywidualnego programu nauczania (Individualized Education Program, IEP) powinni ukończyć szkołę z normalnym dyplomem, chyba że osiągną 22. rok życia bez spełnienia wymagań dotyczących ukończenia szkoły. Uczniowie specjalni powinni spełnić te same wymagania ukończenia szkoły, co ich pełnosprawni rówieśnicy, chyba że IEP w całości lub częściowo zmienia wymagania dotyczące ukończenia szkoły. W przypadku pytań dotyczących ukończenia szkoły przez uczniów specjalnych należy zadzwonić do biura ds. wsparcia i usług dla uczniów specjalnych pod numer (773) 553-1800.

PRZYKŁADOWY KURS NAUCZANIA – poniższy kurs nauczania wymienia przykładowe kursy szkoły średniej podejmowane na poziomie każdej klasy. Zostały także podane wymagania dotyczące ukończenia szkoły dla każdej klasy. Faktyczne kursy i wymagania dotyczące ukończenia szkoły w danym roku mogą się różnić, ponieważ zależy to od: 1) kursów oferowanych w każdej szkole i 2) poszczególnych celów i zainteresowań każdego ucznia. Zachęca się uczniów i rodziców do zapoznania się z katalogiem kursów dla szkół średnich CPS na stronie: cps.edu/academics/high-school-course-catalog/ oraz skonsultowania się z działem wsparcia szkoły w celu wyboru kursów, które pomogą w osiągnięciu założeń długoterminowych. Więcej informacji można również znaleźć online na stronie cps.edu/academics/.

PRZEDMIOT (WYMAGANE PUNKTY)	9. KLASA	10. KLASA	11. KLASA	12. KLASA
J. angielski / j. angielski jako drugi język (ESL) (4)	J. angielski I (ESL I)	J. angielski II (ESL II)	J. angielski III (ESL III)	J. angielski IV (przejściowy j. angielski I)
Matematyka (3)	Algebra	Geometria	Rozszerzona algebra / trygonometria	
Nauki fizyczno-przyrodnicze (3)	Biologia	Chemia	Fizyka	
Nauki społeczne (3)	Wiedza o świecie współczesnym	Historia USA (Prawo publiczne nr 195)	Edukacja obywatelska 0,5 – wymagana edukacja obywatelska (sugerowane 1,0) (projekt uczenia przez zaangażowanie)	
Język obcy (2)			J. francuski I	J. francuski II
Zajęcia plastyczne (2)		Zajęcia dla początku- jących		Fotografia
Wychowanie fizyczne (2)	WF I (Zdrowie)	WF II (Edukacja dla kierowców)		
Edukacja zawodowa (1)				Zajęcia mieszane
Informatyka (1)	Wstęp do informatyki			
Kursy do wyboru (3)			WF III	• Kurs matematyki • WF IV
łącznie (24)	6	6	6	6
Programy nauczania praktycznego (2)	Program nr 1		Program obywatelski	
Edukacja konsumencka / z zakresu finansów	Zgodnie z wytycznymi Komisji Edukacji Chicago			
Ocena w skali okręgu (DWA)	Zgodnie z wytycznymi Komisji Edukacji stanu Illinois			

Uwagi:

1. W celu uzyskania dodatkowych informacji na temat minimalnych wymagań ukończenia szkoły średniej należy odwiedzić stronę: cps.edu/academics/graduation-requirements/.
2. W większości przypadków 1 punkt jest odpowiednikiem 1 roku w ramach danego kursu. Istnieją jednak kursy, w ramach których można zdobyć więcej niż 1 punkt. Można przenosić punkty z poprzednich szkół i stosować je na poczet wymagań ukończenia szkoły CPS. Jeśli punkty pochodzą ze szkół spoza USA, należy zadzwonić pod numer (773) 553-1936 i umówić się z p. Beatą Arceo w celu oceny odpisu przedmiotu i ocen ze szkoły zagranicznej.
3. Program podwójnych zapisów (Dual Enrollment) umożliwia uprawnionym uczniom zdobycie punktów szkoły wyższej podczas uczęszczania do szkoły średniej. Zdobyte punkty szkoły wyższej można przenosić do wielu czteroletnich szkół wyższych i uniwersytetów.
4. Uczniom zapisanym do programów edukacji zawodowej i technicznej (Career & Technical Education, CTE) zaleca się rozpoczęcie pobierania tych kursów w 10. klasie, ponieważ wiele programów CTE trwa 3 lata.