

Статеве виховання

Обсяг та послідовність викладу інформації для вихованців ясельного віку — учнів шкіл (до 12-го класу)

Обґрунтування інформації для вихованців з ясел до учнів шкіл (до 2-го класу)

Починаючи з ясел до 2-го класу школи, діти стають допитливими, чутливими та покладаються на думку інших. Що стосується сексуальності, то діти володіють природною цікавістю до свого тіла, основ сімейної організації та розмноження. Крім того, діти потребують розуміння того, що їхні тіла належать лише їм, а також вміння знайти підтримку тоді, коли вона необхідна або потрібна. Таким чином, заняття від вихованців з ясел до учнів 2-го класу включно були створені для того, щоб надати їм основні знання про статеве життя людини, як це рекомендовано в Національних стандартах статевого виховання та Закону Ерін щодо протидії сексуальному насильству над дітьми, а також відпрацювати на практиці поліпшення основних ефективних навичок комунікації та самоконтролю (Національний стандарт освіти в галузі охорони здоров'я 4 та 7).

Ясла та дитячі садки

Тема: Наш щасливий та здоровий клас

Заняття 1: Створення суспільства щасливих і здорових учнів — разом з учителем учні визначають очікування класу, яких слід дотримуватися задля збереження комфортного та безпечного середовища у класі.

Заняття 2: Різні типи сімей у наших домівках — Учні дізнаються про різні види сімей та про те, як ставитися до всіх сімей із повагою.

Заняття 3: Вираження наших почуттів — Учні вчаться відчувати слова та виражати свої почуття, використовуючи формулювання «Я відчуваю».

Заняття 4: Наше коло безпечних дорослих — Учні визначають дорослих, яким довіряють у своєму колі безпеки та у школі.

Заняття 5: Наші тіла — Учні визначають оголені та приховані частини тіла, використовуючи точні з медичної точки зору терміни. **Це заняття ведеться відповідно до вимог Закону Ерін щодо протидії сексуальному насильству над дітьми.**

Заняття 6: Безпечні та небезпечні дотики — Учні дізнаються, що нікому не дозволяється торкатися їхніх інтимних частин тіла без дозволу. **Це заняття ведеться відповідно до вимог Закону Ерін щодо протидії сексуальному насильству над дітьми.**

Заняття 7: Сюрпризи проти розказування секретів — Учні дізнаються про різницю між сюрпризами та секретами, які слід розказати дорослому, якому вони довіряють. **Це**

заняття ведеться відповідно до вимог Закону Ерін щодо протидії сексуальному насильству над дітьми.

Заняття 8: Оцінювання вивченого матеріалу — Учні застосовують знання, які вони опанували на попередніх уроках.

1 клас

Тема: Наш щасливий та здоровий клас

Заняття 1: Створення суспільства щасливих і здорових учнів — Учні визначають очікування щодо роботи у класі за допомогою вчителя.

Заняття 2: Як поділитися своїми почуттями — Учні вчаться висловлювати свої почуття за допомогою формулювання «Я відчуваю».

Заняття 3: Сім'ї в наших домівках — Учні дізнаються про різні види сімей та як ставитися до всіх сімей з повагою.

Заняття 4: Сім'ї можуть змінюватися — Учні знайомляться з причинами, через які може змінитися сім'я, і як впоратися з почуттями, які приходять зі зміною сім'ї.

Заняття 5: Наша дружба — Учні визначають якості друга та вчаться висловлювати свої почуття один до одного здоровим шляхом.

Заняття 6: Безпечні та небезпечні дотики — Учні вчаться розрізняти дружні, безпечні та небезпечні дотики, а також реагувати на небезпечні дотики. **Це заняття ведеться відповідно до вимог Закону Ерін щодо протидії сексуальному насильству над дітьми.**

Заняття 7: Сюрпризи проти розказування секретів — Учні навчаються розповідати дорослим, яким вони довіряють, секрети, що викликають у них почуття страху або ніяковості. **Це заняття ведеться відповідно до вимог Закону Ерін щодо протидії сексуальному насильству над дітьми.**

Заняття 8: Обмін отриманими знаннями — Учні застосовують матеріал, який вони вивчили на попередніх уроках.

2 клас

Тема: Наша щаслива та здорова спільнота

Заняття 1: Створення суспільства щасливих і здорових учнів — Учні визначають очікування щодо роботи у класі за допомогою вчителя.

Заняття 2: Що робити, коли слова або дії завдають болю — Учні знайомляться із формами цькування та опановують способи реагування на цькування інших.

Заняття 3: Наші тіла та наше середовище — Учні дізнаються про тіло та знайомляться з точними медичними назвами для геніталій. ***Це заняття ведеться відповідно до вимог Закону Ерін щодо протидії сексуальному насильству над дітьми.***

Заняття 4: Припинення гендерно обумовленого цькування (буллінгу) — Учні навчаються визначати та реагувати на гендерне цькування.

Заняття 5: Зменшення поширення мікробів — Учні дізнаються про поширення мікробів, засвоюють практичні способи запобігання передачі мікробів.

Заняття 6: Моє тіло належить мені — Учні знайомляться з поняттям сюрпризу та розповідають секрети, якими слід поділитися з дорослою людиною, якій вони довіряють. ***Це заняття ведеться відповідно до вимог Закону Ерін щодо протидії сексуальному насильству над дітьми.***

Заняття 7: Наші сім'ї — Учні знайомляться з різними видами сімей та навчаються ставитися з повагою до всіх сімей.

Заняття 8: Живі та неживі істоти (+ розмноження) — Учні порівнюють і протиставляють живі та неживі істоти, згадуючи про те, що живі істоти розмножуються.

Заняття 9: Навчання інших — Учні створюють рекламні ролики, щоб навчити інших тому, що вони дізналися на попередніх заняттях.

Обґрунтування інформації для учнів 3–5 класу

Учні 3–5 класів є допитливими та чутливими. Вони починають ставати більш самостійними та обізнаними щодо своїх однолітків. Що стосується сексуальності, то у дітей є природна цікавість до свого тіла, а також до основ сімейних структур, розмноження та міжособистісних взаємин. Крім того, їм необхідно навчитися розуміти, як саме їхня поведінка впливає на інших, зокрема в ситуаціях цькування, усвідомлювати, що їхні тіла є недоступними для інших, а також опанувати навички пошуку підтримки, коли в цьому є потреба. Ці групи/заняття були створені для того, щоб дати учням 3–5 класу базове розуміння людської сексуальності згідно з визначенням у національних стандартах сексуального виховання, а також базові навички ефективної комунікації, самоконтролю та прийняття рішень (Національний стандарт освіти в галузі охорони здоров'я 4, 5 і 7).

3 клас

Тема: Стати АКТИВНИМИ!

Заняття 1: Стати АКТИВНИМИ! — Учні визначають свої очікування від занять та навчаються ставитися до інших з повагою, стаючи активними членами своїх спільнот.

Заняття 2: Здорові та нездорові взаємини — Учні дізнаються, що означають здорові та нездорові відносини.

Заняття 3: Стати активним творцем свого життя — Учні знайомляться з поняттями самоповаги та самооцінки.

Заняття 4: Бути емпатичним товаришем — Учні вивчають поняття емпатії та співчуття й практикують емпатію в невеликих групах.

Заняття 5: Бути активним товаришем, коли цькують твого друга — Учні вивчають яких дій можна вжити, коли когось цькують.

Заняття 6: Сила слів — Учні дізнаються, що будь-які слова — сказані особисто чи написані в Інтернеті — можуть ранили, а також вчать реагувати на образи, прочитані онлайн.

Заняття 7: Моє тіло належить мені — Учні розглядають поняття сюрпризу та розповідають секрети, якими слід поділитися з дорослою людиною, якій вони довіряють. ***Це заняття ведеться відповідно до вимог Закону Ерін щодо протидії сексуальному насильству над дітьми.***

Заняття 8: Як бути активним задля безпеки — Учні знайомляться із поняттям безпеки та на прикладі історії вчать застосовувати засвоєні навички безпеки. ***Це заняття ведеться відповідно до вимог Закону Ерін щодо протидії сексуальному насильству над дітьми.***

Заняття 9: Навчання інших бути активними — Учні створюють історію, щоб поділитися з іншими засвоєними на заняттях знаннями.

4 клас

Тема: Мої здорові звички/сексуальне здоров'я

Заняття 1: Вступ до розуміння сімейного життя/сексуального здоров'я — Учні окреслюють свої очікування від занять, оцінюють свої власні здорові звички та практикують дихальні вправи.

Заняття 2: Турбота про наше тіло: основні навички особистої гігієни — Учні вивчають і представляють основні навички особистої гігієни.

Заняття 3: Статеве дозрівання — Що таке статеве дозрівання? Частина 1 — Учні дізнаються про основні фізичні, розумові, емоційні та соціальні зміни, які відбуваються під час статевого дозрівання в більшості людей.

Заняття 4: Статеве дозрівання — Що таке статеве дозрівання? Частина 2 — Учні продовжують вивчати зміни, які відбуваються під час статевого дозрівання, а також те, наскільки різним для всіх є цей життєвий етап.

Заняття 5: Статеве дозрівання — Зміни, що відбуваються з більшістю хлопчиків і дівчаток — Учні продовжують вивчати зміни, що відбуваються в період статевого дозрівання, приділяючи особливу увагу фізичним змінам, що відбуваються з більшістю чоловіків та жінок, і здоровим гігієнічним звичкам у період статевого дозрівання.

Заняття 6: Наше соціальне здоров'я — Учні визначають ситуації цькування та навчаються ефективним способам втручання.

Заняття 7: Безпечне спілкування в мережі — Учені виявляють відмінності та подібності між реальними та онлайн-друзями, а також знайомляться з поняттям приватної інформації, якою не слід ділитися в Інтернеті.

Заняття 8: Здорова звичка «'Ні!', йди, розкажи» — Учні розглядають безпечні та небезпечні дотики, а також практикують способи захисту себе в небезпечних ситуаціях.

Це заняття ведеться відповідно до вимог Закону Ерін щодо протидії сексуальному насильству над дітьми.

Заняття 9: Мої здорові звички сьогодні — Учні оцінюють звички, що впливають на їхнє здоров'я й самопочуття, та практикують дихальні вправи.

5 клас

Тема: Здорова дитина, що майже досягла підліткового віку (сексуальне здоров'я)

Заняття 1: Прийняття рішень 101 для нашої групи з охорони здоров'я дітей, що майже досягли підліткового віку — Учні визначають очікування від занять і переглядають навички прийняття рішень.

Заняття 2: Особливості статевого дозрівання — Учні досліджують загальні зміни, які більшість людей відчувають під час статевого дозрівання, незалежно від статі.

Заняття 3: Застосування поетапної моделі прийняття рішення («DECIDE») під час статевого дозрівання — Учні розглядають кроки запропонованої моделі прийняття рішень і застосовують їх до ситуації, що стосується статевого дозрівання.

Заняття 4: Зміни під час статевого дозрівання у чоловіків і жінок (+ частини тіла) — Учні ідентифікують частини й функції репродуктивної системи в чоловіків і жінок.

Заняття 5: Застосування поетапної моделі прийняття рішення («DECIDE») щодо основних змін проходження статевого дозрівання — Учні застосовують кроки поетапної моделі прийняття рішення («DECIDE») до ситуації, пов'язаної з статевим дозріванням, через сценарій рольової гри.

Заняття 6: Факти про мікроби та ВІЛ — Учні вивчають процес поширення мікробів, дізнаються про інфекційні та неінфекційні захворювання та знайомляться з вірусом ВІЛ, що передається через кров.

Заняття 7: Соціальні зміни — бути відвертим зі своїми друзями — Учні вивчають різні типи спілкування й практикують навички відмови в ситуаціях, коли вони відчувають тиск з боку однолітків.

Заняття 8: Що таке КОХАННЯ? — Учні досліджують різницю між «симпатією» й «коханням» до когось та обговорюють сексуальну орієнтацію.

Заняття 9: Рішення, які може та не може прийняти учень 5-го класу — Учні дізнаються про закони штату Іллінойс, що стосуються згоди, та розглядають безпечні й небезпечні дотики. ***Це заняття ведеться відповідно до вимог Закону Ерін щодо протидії сексуальному насильству над дітьми.***

Заняття 10: Чому ми проходимо етап статевого дозрівання? — Учні знайомляться з поняттями розмноження людини й вивчають, як статеве дозрівання готує організм до розмноження.

Заняття 11: Рішення про самозахист — Утримання визначається як адекватна стратегія поведінки для дітей цього віку. Гормональні та бар'єрні методи контрацепції викладаються як способи профілактики вагітності та інфекцій, що передаються статевим шляхом.

Заняття 12: Прийняття рішення здоровою дитиною, що майже досягла підліткового віку — Учні застосовують метод прийняття рішень до реальної ситуації, яка, ймовірно, виникне протягом найближчого року.

Обґрунтування інформації для учнів 6 класу

З огляду на те, як зростає молодь, вони продовжують приймати більшу кількість рішень у своєму житті, в тому числі рішення, що стосуються сексуального здоров'я. Група сексуального здоров'я для учнів 6 класу переглядає кроки поетапної моделі прийняття рішення («DECIDE»), введені в 5 класі, щоб ще більше закріпити навичку здорового процесу прийняття рішень (Національний стандарт освіти в галузі охорони здоров'я 5). Цей метод прийняття рішень застосовується до цілої низки відповідних віку та етапу розвитку тем щодо сексуального здоров'я для дітей, що майже досягли

підліткового віку, як це рекомендовано Національним стандартом освіти в галузі охорони здоров'я. Перед учнями ставиться завдання дослідити, хто вони такі та які рішення можуть приймати в допідлітковому віці.

6 клас

Тема: Прийняття рішення — Хто я?

Заняття 1: Прийняття рішення — Хто я? — Учні визначають очікування від занять і переглядають етапи прийняття рішень.

Заняття 2: Зміна — це природне явище для кожного з нас (огляд статевого дозрівання) — Учні розглядають основні зміни, які відбуваються під час статевого дозрівання, та ідентифікують сайти, які містять точну медичну інформацію про статеве дозрівання для учнів 6 класу.

Заняття 3: Реалії статевого дозрівання та прийняття рішень — Учні досліджують загальні ситуації, з якими зіштовхуються хлопці й дівчата в період статевого дозрівання, і застосовують поетапну модель прийняття рішень до ситуацій, що стосуються статевого дозрівання.

Заняття 4: Кожен заслуговує на прийняття й повагу — Учні розрізняють гендерну ідентичність, гендерне вираження та вроджену стать. Вони аналізують керівні принципи Державних шкіл міста Чикаго, що стосуються ідентичності.

Заняття 5: Реалії статевого дозрівання та прийняття необхідних рішень — Учні дізнаються про розмноження, вагітність, розвиток плода та пренатальні практики, які сприяють здоровій вагітності.

Заняття 6: Чому вірити в Інтернеті ... Як стати детективом з розшуку правди щодо питань про статеве здоров'я — Учні демонструють розуміння того, як визначити, чи є веб-сайт надійним з медичної точки зору, відповідним віку та придатним для молоді.

Заняття 7: Безпечне спілкування в мережі — Учні розмірковують про те, якою інформацією безпечно ділитися в Інтернеті, і вчать розпізнавати відчуття «червоного прапорця» у процесі онлайн-спілкування та реагувати на нього.

Заняття 8: Романтичні стосунки — Учні обговорюють подібності та відмінності між дружбою та романтичними взаєминами.

Заняття 9: Симпатія й кохання — сьогодні та у старшому віці — Учні визначають дії, не пов'язані із сексуальними стосунками, які виражають прихильність, згадують типи сексуальних контактів і терміни утримання, згоди та відстоювання особистих меж.

Заняття 10: Демонстрація прийняття рішучих рішень — Учні дізнаються про різні форми спілкування та прийняття рішень, пов'язаних із сексуальним здоров'ям і практиками.

Учні також обговорюють згоду та визначають дорослого, якому вони довіряють та можуть повідомити про сексуальне насильство або зґвалтування. ***Це заняття ведеться відповідно до вимог Закону Ерін щодо протидії сексуальному насильству над дітьми.***

Заняття 11: Рішення щодо захисту себе — Учні визначають утримання як адекватну стратегію для учня 6 класу. Учні вивчають переваги, ризики та ефективність різних методів контрацепції, включно з утриманням, відмовою, бар'єрними та гормональними методами. Учні розглядають ознаки та симптоми вагітності.

Заняття 12: Метод прийняття рішення Who I Am в нашій групі — Учні застосовують метод прийняття рішень для реального вирішення проблеми, що стосується сексуального здоров'я.

Обґрунтування інформації для учнів 7 класу

Вплив, включно із засобами масової інформації та однолітками, збільшується з плином часу. Група сексуального здоров'я для учнів 7 класу дозволяє учням аналізувати, яким чином такий вплив визначає їхнє сексуальне здоров'я та прийняття рішень, подачи відповідну віку та етапу розвитку інформацію щодо сексуального здоров'я, як це рекомендується Національним стандартом освіти в галузі охорони здоров'я. Після того, як учні проаналізують вплив сім'ї, однолітків, культури, засобів масової інформації, технологій та інших факторів (Національний стандарт освіти в галузі охорони здоров'я 2), їм буде надана можливість поділитися тим, чого вони навчилися, а також розповісти один **одному** про те, як не піддаватися негативному впливу та отримати підтримку.

7 клас

Тема: Що впливає на моє сексуальне здоров'я? Аналіз впливу

Заняття 1: Що впливає на моє сексуальне здоров'я? Вступ (очікування групи + аналіз впливів) — Учні визначають очікування від занять і знайомляться з концепцією аналізу впливів.

Заняття 2: Сексуальне здоров'я та соціально-екологічна модель (внутрішні повідомлення й повідомлення оточуючих) — Учні визначають повідомлення, що стосуються сексуального здоров'я, з різних джерел і розтлумачують ті, що, на їхню думку, впливають на них.

Заняття 3: Огляд анатомії та фізіології — особистісний вплив — Учні розглядають основні поняття репродуктивної анатомії та фізіології та аналізують, як їхнє тіло може вплинути на їхнє сексуальне здоров'я.

Заняття 4: Гендерна ідентичність, гендерне самовираження та сексуальна орієнтація — Учні розрізняють гендерну ідентичність, гендерне самовираження та сексуальну орієнтацію, а також способи ставлення з повагою до представників ЛГБТ-спільноти та її представників.

Заняття 5: Повага до себе та інших — Учні обговорюють, як цькування ЛГБТ-спільноти та її представників може бути шкідливим, і визначають, як можна виступати за шанобливе ставлення до всіх людей, включно із представниками ЛГБТ-спільноти.

Заняття 6: Вплив людей, що нас оточують, на наше сексуальне здоров'я — Учні визначають вплив окремих осіб на своє сексуальне здоров'я та обговорюють стани, що пов'язані зі згодою та віком.

Заняття 7: Здійснювати позитивний вплив на вчинки неактивних людей та реалії згоди — Учні обговорюють, як діяти, якщо вони стають свідками неадекватної сексуальної поведінки, і демонструють розуміння того, що ніхто не має права порушувати чужі кордони. ***Це заняття ведеться відповідно до вимог Закону Ерін щодо протидії сексуальному насильству над дітьми.***

Заняття 8: Наше співтовариство — наявні ресурси у сфері сексуального здоров'я — Учні досліджують місцеві ресурси щодо сексуального здоров'я та створюють брошуру для одного ресурсу.

Заняття 9: Правда в засобах масової інформації? — Учні визначають образ тіла й форму тіла та досліджують, як засоби масової інформації можуть впливати на сприйняття образу та форми тіла.

Заняття 10: Заохочення однолітків використовувати презервативи та тестування на наявність інфекцій, що передаються статевим шляхом — Учні описують, як використовуються внутрішні й зовнішні презервативи, і практикуються в обговоренні використання презервативів з однолітками.

Заняття 11: Державна політика щодо молоді та сексуального здоров'я — Учні вивчають, як державна політика може вплинути на сексуальне здоров'я людей.

Заняття 12: Аналіз впливу — Повідомлення, що допомагають іншим + Особисті міркування — Учні аналізують вплив, який може визначати сексуальне здоров'я молодої людини.

Факультативне заняття: Великі очікування — ознаки та симптоми вагітності — Учні визначають ознаки та симптоми вагітності, а також знайомляться із пренатальними практиками, які сприяють здоровій вагітності.

Обґрунтування інформації для учнів 8 класу

У стосунках спілкування відбувається щодня. Існують комунікативні практики, які можуть негативно чи позитивно впливати на наші взаємини. Група сексуального здоров'я для учнів 8 класу надає молоді відповідного віку та етапу розвитку інформацію про сексуальне здоров'я, як це рекомендовано в Національному стандарті освіти в галузі охорони здоров'я, а також являє собою можливість засвоювати на практиці навички міжособистісного спілкування для зміцнення свого здоров'я та запобігання або зниження ризиків для здоров'я (Національний стандарт освіти в галузі охорони здоров'я 4). Учні матимуть можливість поділитися тим, що вони дізналися, а також повідомляти один одному про те, як розповідати про своє сексуальне здоров'я.

8 клас

Тема: Спілкування із собою та з іншими

Заняття 1: Білль про права учнів у сфері сексуального здоров'я та очікування групи — Учні визначають очікування від занять, розглядають Білль про права учнів чиказьких державних шкіл і виокремлюють ознаки ефективної комунікації.

Заняття 2: Загальні бар'єри та мости у спілкуванні — Учні проводять мозковий штурм з метою визначення бар'єрів і мостів, що використовуються в спілкуванні, та оцінюють своє власне спілкування.

Заняття 3: Ретельний підбір слів — Учні аналізують, як виникає непорозуміння у процесі спілкування, і застосовують своє розуміння здорового спілкування в конкретній ситуації.

Заняття 4: Розмови без слів — роль листування у стосунках — Учні досліджують, як може відбуватися непорозуміння в текстових повідомленнях і як це може вплинути на їхні взаємини. Учні наводять приклад чітких та шанобливих текстових повідомлень, які допомагають уникнути непорозуміння.

Заняття 5: Спілкування про частини тіла — огляд анатомії та фізіології — Учні вивчають основи репродуктивної анатомії й фізіології та аналізують, як їхні тіла впливають на їхнє сексуальне здоров'я.

Заняття 6: Підтримка свого здоров'я — хто ти є й чого хочеш — учні знайомляться з поняттям сексуальної орієнтації, поведінки та ідентифікації, визначають унікальність та взаємопов'язаність цих понять.

Заняття 7: «Зелений, жовтий або червоний?» — Яка поведінка є доречною? — Учні обговорюють відмінності між доречною, дивною та невідповідною поведінкою,

аналізуючи різні ситуації. ***Це заняття ведеться відповідно до вимог Закону Ерін щодо протидії сексуальному насильству над дітьми.***

Заняття 8: Попереджувальні знаки — розпізнавання сексуального примушування та насильства — Учні визначають типи сексуального насильства та описують можливі наслідки й способи повідомлення про сексуальне примушування або насильницькі стосунки. Учні демонструють розуміння попереджувальних ознак сексуальних домагань. ***Це заняття ведеться відповідно до вимог Закону Ерін щодо протидії сексуальному насильству над дітьми.***

Заняття 9: Розмова про інфекції, що передаються статевим шляхом — Учні вивчають точну з медичної точки зору інформацію про інфекції, що передаються статевим шляхом, та про ВІЛ.

Заняття 10: Як говорити з лікарем про своє сексуальне здоров'я — Учні описують аспекти медичного обстеження та обстеження органів малого тазу. Учні навчаються говорити з лікарем про своє сексуальне здоров'я.

Заняття 11: Спілкування про вибір — Учні вивчають переваги та ризики методів контрацепції, включаючи утримання, відмову, бар'єрні та гормональні засоби. Учні дізнаються, що таке екстрена контрацепція. Визначають місця, куди можна звернутися з питаннями щодо репродуктивного здоров'я.

Заняття 12: Ефективна комунікація на пітримку своїх цінностей — Учні переглядають реалії сексуальної поведінки чиказької молоді. Вони аналізують ситуацію, в якій одна людина тисне на іншу, спонукаючи її до сексуальної поведінки, і досліджують ефективні комунікативні стратегії, коли вона відчуває тиск.

Заняття 13: Опанування навичок спілкування з метою поліпшення сексуального здоров'я — Учні опановують ефективні комунікативні навички, пов'язані з темою сексуального здоров'я.

Обґрунтування інформації для учнів 9 класу

З огляду на те, як зростає молодь, вони продовжують приймати більшу кількість рішень у своєму житті, в тому числі рішення, що стосуються сексуального здоров'я. Група сексуального здоров'я для учнів 9 класу розглядає стратегії прийняття рішень, введені в 5 та 6 класах з метою закріплення цих навичок прийняття рішень (Національний стандарт освіти в галузі охорони здоров'я 5). Ці стратегії застосовуються до відповідних віку та етапу розвитку тем щодо сексуального здоров'я для підлітків, як це рекомендовано в Національних стандартах сексуальної освіти в галузі охорони здоров'я.

9 клас

Тема: Рішення бути в здорових стосунках

Заняття 1: Вступ до Групи по здоровим взаємовідносинам — Очікування від занять — Учні визначають очікування від занять, розглядають Білль про права учнів чиказьких державних шкіл і знайомляться з концепцією прийняття рішень щодо сексуального здоров'я.

Заняття 2: Чиї взаємовідносини найздоровіші? — Учні виявляють особливості здорових і нездорових відносин.

Заняття 3: Поетапна модель прийняття рішення («DECIDE») — Учні вивчають і застосують поетапну модель прийняття рішення («DECIDE»).

Заняття 4: Питання щодо сексуального здоров'я для підлітків та вміння ставити такі питання — Учні визначають причини, чому підлітки вважають за краще брати або не брати участь у заходах, що стосуються сексуального здоров'я. Учні навчаються ставити питання щодо сексуального здоров'я, які можуть допомогти їм визначити, чи готові вони брати участь у заходах, що стосуються сексуального здоров'я. ***Це заняття ведеться відповідно до вимог Закону Ерін щодо протидії сексуальному насильству над дітьми.***

Заняття 5: Сексуальна орієнтація, поведінка та ідентичність: Як я себе відчуваю, що я роблю та хто я — Учні вивчають поняття сексуальної орієнтації, поведінки та ідентичності.

Заняття 6: Що таке стать — Учні дізнаються про гендерну ідентичність і вроджену стать. Учні вивчають гендерні сценарії, те, як людям кажуть себе поводити відповідно на їхніх частин тіла.

Заняття 7: Допомога іншим у прийнятті позитивних рішень у сфері сексуального здоров'я — Учні навчаються надавати рекомендації щодо сексуального здоров'я уявному підлітку. Вони вивчають достовірні джерела, що стосуються сексуального здоров'я. ***Це заняття ведеться відповідно до вимог Закону Ерін щодо протидії сексуальному насильству над дітьми.***

Заняття 8: Варіанти захисту — Учні вивчають форми захисту та застосовують модель прийняття рішень до ситуації, що стосується вагітності та профілактики інфекцій, що передаються статевим шляхом.

Заняття 9: Підвищення надійності презервативів — Учні описують і/або демонструють, як правильно використовувати зовнішній і внутрішній презерватив.

Заняття 10: Що буде, якщо...? — Учні розглядають симптоми вагітності та досліджують варіанти, які є у людини, коли вона дізнається, що вагітна. Учні обговорюють пренатальні практики для здорової вагітності.

Заняття 11: Вони люблять мене ... Вони не люблять мене — Учні вивчають особливості нездорових стосунків і те, що можна зробити, щоб позбутися таких взаємин. ***Це заняття ведеться відповідно до вимог Закону Ерін щодо протидії сексуальному насильству над дітьми.***

Заняття 12: Це не моя вина — Учні вивчають наслідки та свої почуття щодо зґвалтування та сексуального насильства. Учні пояснюють, чому людина, яка зазнала зґвалтування або сексуального насильства, ніколи не винна в тому, що трапилось.

Заняття 13–14: Допомога іншим у прийнятті правильних рішень щодо сексуального здоров'я — Учні застосовують модель прийняття рішень до реальної проблеми чи ситуації та презентують своє остаточне рішення.

Обґрунтування інформації для учнів 10 класу

З огляду на те, як зростає молодь, їх потрібно навчити поведінці, що сприяє збереженню здоров'я та уникненню або зменшенню ризиків. Група сексуального здоров'я для учнів 10 класу надає молоді відповідну віку та етапу розвитку інформацію про сексуальне здоров'я, як це рекомендовано в Національному стандарті освіти в галузі охорони здоров'я, а також заохочує учнів до прийняття особистої відповідальності за своє сексуальне здоров'я та пропонує ресурси, до яких можна звернутися, коли здоров'ю людини може бути завдано шкоди (Національний стандарт освіти в галузі охорони здоров'я 5). Учні матимуть можливість поділитися тим, що вони дізналися, а також активно ділитися з однолітками тим, як бути здоровими та ерудованими за допомогою надійних джерел щодо сексуального здоров'я.

10 клас

Тема: Критичний підхід до джерел, які містять інформацію про сексуальне здоров'я

Заняття 1: Білль про права учнів у сфері сексуального здоров'я та очікування групи — Учні визначають очікування від занять і свою обізнаність щодо сексуального здоров'я. Учні порівнюють Білль про права учнів Чиказької державної школи та Білль про права студентів та учнів щодо сексуального здоров'я.

Заняття 2: Піклування про своє тіло — Учні вивчають медичну термінологію та досліджують причини, за яких учень повинен звернутися до лікаря для підтримання свого сексуального здоров'я.

Заняття 3: Наші громадські ресурси з охорони сексуального здоров'я — Учні досліджують та оцінюють місцеві ресурси для підтримки сексуального здоров'я.

Заняття 4: Довіряти чи видаляти? — Учні оцінюють точність та надійність онлайн-ресурсів щодо сексуального здоров'я і визначають, чи є вони надійними.

Заняття 5: Що означає мати здорові стосунки? — Учні знайомляться з ознаками здорових, нездорових та образливих стосунків, а також визначають дорослих, яким вони довіряють та до яких вони можуть звернутися; ресурси, які вони можуть використовувати, якщо знаходяться в нездорових або образливих взаєминах. **Це заняття веде́ться відповідно до вимог Закону Ерін щодо протидії сексуальному насильству над дітьми.**

Заняття 6: Шанобливе та відповідальне використання технологій — Учні дають визначення повідомленню сексуального характеру й досліджують закони та наслідки, пов'язані з такими повідомленнями, якщо їм ще не виповнилося 18 років.

Заняття 7: Реалії сексуального насильства — Учні вчаться розуміти, що ніхто не має права порушувати чужі кордони. Вони навчаються діяти у випадках, якщо стають свідками або поінформовані про неналежну сексуальну поведінку. **Це заняття веде́ться відповідно до вимог Закону Ерін щодо протидії сексуальному насильству над дітьми.**

Заняття 8: Питання щодо сексуального здоров'я підлітків та вміння ставити такі питання — Учні визначають причини, чому молодь вибирає брати або не брати участь у заходах, що стосуються сексуального здоров'я, та практика спілкування на тему сексуального здоров'я.

Заняття 9: Здорові стосунки та згода — Учні дають визначення згоді та навчаються давати й отримувати чітку згоду у відповідних ситуаціях. Учні вчаться розрізняти згоду, примушування та недієздатність.

Заняття 10: Дозвольте мені розповісти вам — Учні визнають свій власний стиль спілкування й демонструють, як спілкуватися з партнером щодо інфекцій, що передаються статевим шляхом (ІПСШ) і як захистити своє сексуальне здоров'я. Учні дізнаються про те, як і де проходити тестування на ІПСШ.

Заняття 11: Знати свої можливості — Учні розглядають методи контрацепції та аналізують причини, чому учні хотіли б використовувати контрацептиви.

Заняття 12: Сексуальне задоволення — Учні вивчають історію та фази (з наукової точки зору) циклу сексуальної реакції.

Заняття 13: Пропаганда нашого середовища, безпечного середовища — Учні визначають спільноту ЛГБТ+ інклюзивність у своїй школі та дізнаються про пропагування та лобювання змін для покращення загальної інклюзивності.

Заняття 14: Тепер твоя черга — навчання інших бути здоровою сексуально грамотною особистістю — Учні на практиці займаються освітою інших щодо сексуального здоров'я та обговорюють визначення цього терміну.

Обґрунтування інформації для учнів 11 класу

Заняття із сексуального здоров'я для 11 класу розглядають теми сексуального здоров'я, що викладаються в попередніх класах, а також додаткову інформацію (відповідну віку та етапу розвитку), що зазначена в Національному стандарті освіти в галузі охорони здоров'я. Крім того, учні опануватимуть навички, необхідні для пошуку й отримання достовірної інформації про сексуальне здоров'я, відповідні продукти та послуги (Національний стандарт освіти в галузі охорони здоров'я 3). Учнім буде надана можливість досліджувати одну сторону актуальної та значущої проблеми сексуального здоров'я, а потім обговорити її зі своїми однолітками.

11 клас

Тема: Доступ до дійсних і надійних ресурсів для відстоювання права на сексуальне здоров'я

Заняття 1: Білль про права учнів у сфері сексуального здоров'я та очікування групи — Учні визначають очікування від занять. Учні розглядають Білль про права учнів Чиказької державної школи та Білль про права студентів та молоді щодо сексуального здоров'я.

Заняття 2: Що таке сексуальне здоров'я — Учні переглядають інформацію про сексуальне здоров'я та обмірковують тему сексуального здоров'я, на якій вони зосередяться під час групових дебатів.

Заняття 3: Аналіз сайтів, присвячених сексуальному здоров'ю за допомогою методу ACCESS — Учні аналізують онлайн-ресурси, що пов'язані з питаннями здоров'я, за допомогою методу ACCESS. ACCESS (переклад аббревіатури: точність, достовірність, актуальність, простота використання та доступність, ситуація, підтримка) — це набір навичок, що використовуються для пошуку достовірної та надійної інформації.

Заняття 4: Моє життя, мої рішення — Учні визначають повідомлення, які вони отримують від людей у своєму житті, та інші фактори, що стосуються сексуального здоров'я, і як ці повідомлення можуть вплинути на прийняття ними рішень щодо сексуальних питань.

Заняття 5: Як ви бачите людей? — Учні описують упереджені уявлення про категорії людей і досліджують способи, за допомогою яких уявлення про себе можуть впливати на прийняття рішень про сексуальне здоров'я.

Заняття 6: Як ми можемо викликати довіру та надавати підтримку? — Учні вивчають різні типи поведінки й те, як поведінка може впливати на стосунки. Учні демонструють, як слід діяти в ситуації, коли вони стають свідками неадекватної сексуальної поведінки.

Це заняття ведеться відповідно до вимог Закону Ерін щодо протидії сексуальному насильству над дітьми.

Заняття 7: Методика ACCESS та актуальні дослідження — Учні аналізують журнальні статті, що стосуються сексуального здоров'я, використовуючи методику ACCESS.

Заняття 8: Мої межі — Учні визначають свої межі та демонструють розуміння необхідності спілкування про межі у стосунках.

Заняття 9, 10 і 11: Дослідження та підготовка до обговорення питань сексуального здоров'я — Учні застосовують методику ACCESS під час вивчення проблем сексуального здоров'я. Учні готують свої аргументи щодо різноманітних проблем сексуального здоров'я.

Заняття 12, 13 і 14: Обговорення питань сексуального здоров'я учнів — Учні обговорюють проблеми сексуального здоров'я, поліпшуючи розуміння власних думок і цінностей щодо сексуального здоров'я.

Обґрунтування інформації для учнів 12 класу

Група сексуального здоров'я для учнів 12 класу розглядає сім (7) тем сексуального здоров'я, зазначених у Національних стандартах освіти в галузі охорони здоров'я. Учні також вивчають базові навички, необхідні для того, щоб активно підтримувати сексуальне здоров'я (Національний стандарт освіти в галузі охорони здоров'я 8), та отримують можливість досліджувати конкретну актуальну й важливу проблему сексуального здоров'я. Після цього учні створять підсумкові презентації для своїх однолітків, використовуючи методику I CARE.

12 клас

Тема: Активна підтримка свого сексуального здоров'я та здоров'я інших

Заняття 1: Білль про права учнів у сфері сексуального здоров'я та очікування групи — Учні визначають свої очікування від занять, вивчають Білль про права учнів Чиказьких державних шкіл і визначають, що таке активна підтримка.

Заняття 2: Що таке сексуальне здоров'я? — Учні розглядають інформацію про сексуальне здоров'я, що стосується семи тем сексуального здоров'я згідно з національними стандартами сексуальної освіти, і застосовують методику I CARE до презентації теми сексуального здоров'я.

Заняття 3: Здорові стосунки та згода — Учні досліджують важливість надання чіткої згоди та те, наскільки це важливо в шанобливих взаєминах. ***Це заняття ведеться відповідно до вимог Закону Ерін щодо протидії сексуальному насильству над дітьми.***

Заняття 4: Чи вважається примушуванням, якщо...? — Учні описують особливості різних типів насильства у стосунках і визначають ресурси, які можна використовувати, якщо здійснюється насильство чи учень став його свідком. ***Це заняття ведеться відповідно до вимог Закону Ерін щодо протидії сексуальному насильству над дітьми.***

Заняття 5: Фантазія чи реальність? Як матеріал відкритого сексуального характеру впливає на те, як ми сприймаємо взаємини — Учні обговорюють сексуально відвертий вміст у засобах масової інформації та способи, за допомогою яких медійні уявлення про секс та сексуальність можуть впливати на сексуальні та романтичні стосунки.

Заняття 6: Заохочення до тестування на ІПСШ — Учні обговорюють тестування на ІПСШ, включно з їхніми правами щодо тестування, причинами, чому обирають пройти або не проходити тестування, а також ресурси для проходження тестування.

Заняття 7: Які мої репродуктивні права — Учні описують права підлітків, пов'язані з їхнім сексуальним і репродуктивним здоров'ям та прийняттям рішень.

Заняття 8–10: Дослідження й підготовка до презентацій з питань сексуального здоров'я учнів — Учні досліджують і готують презентації з конкретних актуальних та значущих питань сексуального здоров'я.

Заняття 11–12: Презентації учнів на підтримку сексуального здоров'я — Учні представлять свої теми із сексуального здоров'я та оцінюють презентації своїх однолітків.

Факультативне заняття: ВІЛ сьогодні — тестування й лікування — Учні дізнаються, як знизити ризик зараження ВІЛ, і знайомляться з тестуванням та варіантами лікування.