

Giáo dục Sức khỏe Giới tính Phạm vi và Trình tự cho các lớp từ Mầm non đến Lớp 12

Cơ sở Giáo dục Giới tính cho các lớp từ Mầm non đến Lớp 2

Trẻ em từ Mầm non đến Lớp 2 thường tò mò, dễ bị ảnh hưởng và phụ thuộc vào người khác. Về tình dục, trẻ em có sự tò mò tự nhiên về cơ thể của mình, cũng như những điều cơ bản về cấu trúc gia đình và sinh sản. Ngoài ra, trẻ cần có sự hiểu biết về cách giữ sự riêng tư của cơ thể của chúng trước người khác cũng như cần có được bộ kỹ năng tìm kiếm sự hỗ trợ khi cần hoặc muốn. Do đó, các bài học dành cho trẻ từ Mầm non đến Lớp 2 được xây dựng để cung cấp cho học sinh những hiểu biết cơ bản về giới tính của con người, theo khuyến nghị của các Tiêu chuẩn Giáo dục Giới tính Quốc gia và Luật Erin, cũng như thực hành các hành vi nâng cao sức khỏe gồm các kỹ năng cơ bản về giao tiếp và tự quản lý hiệu quả (Tiêu chuẩn Giáo dục Sức khỏe Quốc gia 4 và 7).

Mầm non & Mẫu giáo

Chủ đề: Lớp học Vui vẻ và Lành mạnh của Chúng ta

Bài 1: Cộng đồng lớp học vui vẻ và lành mạnh của chúng ta - Học sinh thiết lập các mong muốn đối với lớp học với sự giúp đỡ của giáo viên, và cần được theo dõi để duy trì một cộng đồng lớp học thoải mái và an toàn.

Bài 2: Các loại gia đình khác nhau trong nhà của chúng ta - Học sinh học về các cấu trúc gia đình khác nhau và cách đối xử với tất cả các loại gia đình một cách tôn trọng.

Bài 3: Thể hiện cảm xúc của chúng ta - Học sinh tìm hiểu về cảm nhận từ ngữ và cách thể hiện cảm xúc của mình bằng cách sử dụng các câu “tôi cảm thấy”.

Bài 4: Mạng lưới an toàn của chúng ta - Học sinh xác định những người lớn đáng tin cậy trong Mạng lưới An toàn của mình và ở trường.

Bài 5: Hiểu về cơ thể của chúng ta - Học sinh xác định các bộ phận cơ thể bên ngoài và kín bằng cách sử dụng các thuật ngữ chính xác về mặt y khoa. **Bài học này thực hiện theo các yêu cầu của Luật Erin.**

Bài 6: Đồng cảm an toàn và không an toàn - Học sinh học được rằng không ai được phép chạm vào những bộ phận kín của mình mà không được phép. **Bài học này thực hiện theo các yêu cầu của Luật Erin.**

Bài 7: Bất ngờ và nói ra bí mật - Học sinh tìm hiểu sự khác biệt giữa những điều ngạc nhiên và bí mật nên được nói với người lớn đáng tin cậy. **Bài học này thực hiện theo các yêu cầu của Luật Erin.**

Bài 8: Đánh giá những gì đã học - Học sinh áp dụng những gì mình đã học được trong các bài học trước.

Lớp 1

Chủ đề: Lớp học vui vẻ và lành mạnh của chúng ta

Bài 1: Cộng đồng lớp học vui vẻ và lành mạnh của chúng ta – Học sinh thiết lập các mong muốn đối với lớp học với sự giúp đỡ của giáo viên.

Bài 2: Chia sẻ cảm xúc của chúng ta - Học sinh học cách bày tỏ cảm xúc của mình với những câu “tôi cảm thấy”.

Bài 3: Gia đình trong nhà của chúng ta - Học sinh học về các cấu trúc gia đình khác nhau và cách đối xử với tất cả các gia đình một cách tôn trọng.

Bài 4: Gia đình thay đổi - Học sinh khám phá những cách mà một gia đình có thể thay đổi và cách xử lý những cảm xúc khi một gia đình đang thay đổi.

Bài 5: Tình bạn của chúng ta - Học sinh xác định các đặc điểm của một người bạn và học cách thể hiện tình cảm bạn bè với nhau một cách lành mạnh.

Bài 6: Động chạm an toàn và không an toàn - Học sinh học cách phân biệt giữa những động chạm cơ thể thân thiện, an toàn và không an toàn và cách phản ứng với những động chạm không an toàn. ***Bài học này thực hiện theo các yêu cầu của Luật Erin.***

Bài 7: Bất ngờ và nói ra bí mật - Học sinh học các chiến lược để kể cho một người lớn đáng tin cậy những bí mật khiến các em sợ hãi hoặc thấy không thoải mái. ***Bài học này thực hiện theo các yêu cầu của Luật Erin.***

Bài 8: Chia sẻ những gì chúng ta đã học - Học sinh áp dụng những gì mình đã học được trong các bài học trước.

Lớp 2

Chủ đề: Cộng đồng lớp học vui vẻ và lành mạnh của chúng ta

Bài 1: Cộng đồng lớp học vui vẻ và lành mạnh của chúng ta – Học sinh thiết lập các mong muốn đối với lớp học với sự giúp đỡ của giáo viên.

Bài 2: Phải làm gì khi lời nói hay hành động làm tổn thương - Học sinh xác định các kiểu bắt nạt và điều cần làm khi thấy ai đó bị bắt nạt.

Bài 3: Cơ thể và không gian của chúng ta - Học sinh tìm hiểu về cơ thể, bao gồm các thuật ngữ chính xác về mặt y khoa của cơ quan sinh dục. ***Bài học này thực hiện theo các yêu cầu của Luật Erin.***

Bài 4: Ngăn chặn sự bắt nạt dựa trên giới tính - Học sinh học cách xác định và giải quyết vấn đề bắt nạt dựa trên giới tính.

Bài 5: Làm giảm sự lây lan của vi khuẩn - Học sinh tìm hiểu về cách thức vi khuẩn lây lan và thực hành các cách để giảm lây truyền vi khuẩn.

Bài 6: Cơ thể của tôi là của tôi - Học sinh xem lại các khái niệm về sự ngạc nhiên và nói những bí mật nên nói với người lớn đáng tin cậy. ***Bài học này thực hiện theo các yêu cầu của Luật Erin.***

Bài 7: Gia đình của chúng ta - Học sinh xem xét sự đa dạng của cấu trúc gia đình và cách tôn trọng tất cả các gia đình.

Bài 8: Những thứ sống và không sống (+ Sinh sản) - Học sinh so sánh và đối chiếu những thứ sống và không sống, bao gồm cả những sinh vật sống sinh sản.

Bài 9: Dạy những người khác - Học sinh tạo các quảng cáo để dạy người khác những gì các em đã học được trong các bài học trước.

Lý do căn bản đối với Lớp 3 đến Lớp 5

Trẻ em từ Lớp 3 đến Lớp 5 thường tò mò, dễ bị ảnh hưởng và bắt đầu trở nên tự chủ hơn cũng như nhận thức rõ hơn về bạn bè cùng trang lứa của mình. Về tình dục, trẻ em có một sự tò mò tự nhiên về cơ thể của chúng, cũng như những điều cơ bản về cấu trúc gia đình, sinh sản và các mối quan hệ cá nhân. Ngoài ra, họ cần có sự hiểu biết về cách hành vi của mình ảnh hưởng đến người khác, đặc biệt là trong các tình huống bắt nạt, rằng cơ thể của mình là riêng tư đối với người khác và bộ kỹ năng được thiết lập để tìm kiếm sự hỗ trợ khi cần hoặc muốn. Các bài học này được lập ra để cung cấp cho học sinh Lớp 3 đến Lớp 5 những hiểu biết cơ bản về tính dục của con người, theo khuyến nghị của các Tiêu chuẩn Giáo dục Giới tính Quốc gia, cũng như thực hành các hành vi nâng cao sức khỏe của các kỹ năng giao tiếp và tự quản lý hiệu quả cơ bản (Tiêu chuẩn Giáo dục Sức khỏe Quốc gia 4, 5 và 7).

Lớp 3

Chủ đề: Trở thành người phản kháng sự bắt nạt!

Bài 1: Trở thành người phản kháng sự bắt nạt! - Học sinh thiết lập các mong muốn đối với lớp học và học cách đối xử tôn trọng với người khác bằng cách trở thành người phản kháng sự bắt nạt trong cộng đồng của mình.

Bài 2: Các mối quan hệ lành mạnh và không lành mạnh - Học sinh tìm hiểu những gì tạo nên một mối quan hệ lành mạnh và không lành mạnh.

Bài 3: Trở thành người phản kháng sự bắt nạt cho bản thân mình - Học sinh tìm hiểu các khái niệm về lòng tự trọng và sự tự tin vào năng lực bản thân.

Bài 4: Trở thành một người đồng cảm - Học sinh học về sự đồng cảm và cảm thông và thực hành sự đồng cảm trong các nhóm nhỏ.

Bài 5: Trở thành một người phản kháng lại sự bắt nạt - Học sinh khám phá những hành động có thể thực hiện nếu thấy ai đó bị bắt nạt.

Bài 6: Sức mạnh của lời nói - Học sinh tìm hiểu cách ngôn từ có thể gây tổn thương khi trò chuyện trực tiếp và qua mạng, và làm thế nào để phản ứng với các ngôn từ gây tổn thương được sử dụng trên mạng.

Bài 7: Cơ thể của tôi là của tôi - Học sinh xem lại những điều ngạc nhiên và nói những bí mật nên nói với người lớn đáng tin cậy. ***Bài học này thực hiện theo các yêu cầu của Luật Erin.***

Bài 8: Xem lại cách trở thành người phản kháng với sự bắt nạt để được an toàn - Học sinh học các khái niệm an toàn cơ bản và sửa đổi một câu chuyện để kết hợp các thói quen an toàn. ***Bài học này thực hiện theo các yêu cầu của Luật Erin.***

Bài 9: Dạy người khác trở thành người phản kháng - Học sinh tạo một câu chuyện để dạy người khác những gì mình đã học được trong các bài học trước.

Lớp 4

Chủ đề: Bài học về các thói quen lành mạnh/Sức khỏe tình dục

Bài 1: Giới thiệu về bài học về Các thói quen lành mạnh (Bài học về cuộc sống gia đình/sức khỏe tình dục) - Học sinh thiết lập những mong muốn đối với lớp học, đánh giá thói quen lành mạnh của bản thân và thực hành các bài tập thở.

Bài 2: Chăm sóc cơ thể với các thói quen vệ sinh cơ bản - Học sinh tìm hiểu và trình bày về các thói quen vệ sinh cơ bản.

Bài 3: Tuổi dậy thì - Tuổi dậy thì là gì Phần 1 - Học sinh tìm hiểu về những thay đổi cơ bản về thể chất, tinh thần, cảm xúc và xã hội xảy ra trong giai đoạn dậy thì đối với hầu hết mọi người.

Bài 4: Tuổi dậy thì - Tuổi dậy thì là gì Phần 2 - Học sinh tiếp tục tìm hiểu về những thay đổi xảy ra ở tuổi dậy thì và trải nghiệm tuổi dậy thì của mỗi người khác nhau như thế nào.

Bài 5: Tuổi dậy thì - Những thay đổi xảy ra với hầu hết các bé trai và bé gái - Học sinh tiếp tục tìm hiểu về những thay đổi xảy ra ở tuổi dậy thì, tập trung vào những thay đổi về thể chất xảy ra đối với hầu hết nam giới và phụ nữ và thực hành vệ sinh lành mạnh trong giai đoạn dậy thì.

Bài 6: Đứng lên vì sức khỏe xã hội của chúng ta - Học sinh xác định các tình huống có người đang bị bắt nạt và các cách hiệu quả để can thiệp.

Bài 7: Nói chuyện an toàn trên mạng - Học sinh xác định sự khác biệt và tương đồng giữa bạn bè ngoài đời và bạn bè qua mạng và các thông tin cá nhân không nên chia sẻ qua mạng.

Bài 8: Thói quen nói “KHÔNG!”, Cút đi, Nói những điều lành mạnh - Học sinh xem xét các va chạm an toàn và không an toàn và thực hành các cách để tự bảo vệ mình trong các tình huống không an toàn. ***Bài học này thực hiện theo các yêu cầu của Luật Erin.***

Bài 9: Thói quen lành mạnh của tôi bây giờ - Học sinh đánh giá các thói quen ảnh hưởng đến sức khỏe thể chất và tinh thần của mình và thực hành các bài tập thở.

Lớp 5

Chủ đề: Trở thành một tiền vị thành niên khỏe mạnh (đối với sức khỏe tình dục của một người)

Bài 1: Bài về Ra quyết định 101 đối với sức khỏe tiền vị thành niên của chúng ta - Học sinh thiết lập các mong muốn đối với lớp học và xem xét các kỹ năng ra quyết định.

Bài 2: Những điều cơ bản của việc trải qua tuổi dậy thì - Học sinh khám phá những thay đổi phổ biến mà hầu hết mọi người trải qua trong giai đoạn dậy thì, bất kể giới tính nào.

Bài 3: Áp dụng mô hình DECIDE vào những điều cơ bản của việc trải qua tuổi dậy thì - Học sinh xem xét các bước trong mô hình ra quyết định và áp dụng các bước này cho tình huống liên quan đến tuổi dậy thì.

Bài 4: Các thay đổi ở tuổi dậy thì đối với hầu hết nam giới và phụ nữ (+ bộ phận cơ thể) - Học sinh xác định các bộ phận và chức năng của hệ thống sinh sản cho hầu hết nam giới và phụ nữ.

Bài 5: Áp dụng các bước ra quyết định DECIDE đối với các thay đổi ở tuổi dậy thì - Học sinh áp dụng các bước ra quyết định DECIDE cho một tình huống liên quan đến tuổi dậy thì thông qua kịch bản nhập vai.

Bài 6: Sự thật về vi khuẩn và HIV - Học sinh xem xét việc lây lan vi khuẩn, tìm hiểu về các bệnh lây nhiễm và không lây nhiễm, và được giới thiệu về HIV là một loại vi rút lây truyền qua đường máu.

Bài 7: Các thay đổi về xã hội: Có thái độ rõ ràng với bạn bè của bạn - Học sinh học các loại giao tiếp khác nhau và thực hành các kỹ năng từ chối trong các tình huống mà các em gặp phải áp lực với bạn bè.

Bài 8: TÌNH YÊU là gì? - Học sinh khám phá sự khác biệt giữa “thích” và “yêu” một người và thảo luận về xu hướng tính dục.

Bài 9: Các quyết định mà một học sinh Lớp 5 có thể hoặc không thể đưa ra - Học sinh tìm hiểu về luật pháp Illinois liên quan đến sự đồng thuận và xem xét các động chạm an toàn và không an toàn. ***Bài học này thực hiện theo các yêu cầu của Luật Erin.***

Bài 10: Tại sao chúng ta trải qua tuổi dậy thì? - Học sinh được giới thiệu các khái niệm về sự sinh sản của con người và khám phá cách sự dậy thì chuẩn bị cho sự sinh sản của cơ thể.

Bài 11: Các quyết định về bảo vệ bản thân - Việc tiết chế được nhân mạnh như một cách thực hành tình dục phù hợp với sự phát triển. Các biện pháp tránh thai nội tiết và rào chắn được giới thiệu là cách để tránh thai và tránh STI.

Bài 12: Áp dụng việc ra quyết định để trở thành một người tiền vị thành niên khỏe mạnh - Học sinh áp dụng các bước ra quyết định cho quyết định cá nhân mà các em có thể sẽ đưa ra trong năm tới.

Lý do căn bản đối với Lớp 6

Là lứa tuổi thiếu niên, các em tiếp tục đưa ra nhiều quyết định trong cuộc sống, bao gồm cả những quyết định liên quan đến sức khỏe tình dục của mình. Chương trình giáo dục sức khỏe tình dục Lớp 6 tiếp tục trở lại tìm hiểu các bước ra quyết định DECIDE đã được giới thiệu ở lớp 5 để tăng cường hơn nữa việc áp dụng các quyết định lành mạnh của học sinh (Tiêu chuẩn Giáo dục Sức khỏe Quốc gia 5). Các bước này được áp dụng cho nhiều chủ đề sức khỏe tình dục phù hợp với lứa tuổi và phù hợp với sự phát triển của trẻ em trước tuổi vị thành niên, như được khuyến nghị trong Tiêu chuẩn Giáo dục Giới tính Quốc gia. Học sinh học cách khám phá xem mình là ai và các quyết định có thể đưa ra khi ở tuổi trước vị thành niên.

Lớp 6

Chủ đề: Ra quyết định - Tôi là ai?

Bài 1: Ra quyết định 102: Tôi là ai? - Học sinh thiết lập các mong muốn đối với lớp học và xem xét các bước trong quá trình ra quyết định.

Bài 2: Thay đổi là một sự xuất hiện tự nhiên đối với tất cả chúng ta (Đánh giá về dậy thì) - Học sinh xem xét các thay đổi phổ biến xảy ra trong tuổi dậy thì và xác định các trang web có các thông tin chính xác về mặt y tế về tuổi dậy thì cho học sinh lớp 6.

Bài 3: Các thực tế về tuổi dậy thì và ra quyết định - Học sinh tìm hiểu các tình huống phổ biến xảy ra đối với hầu hết nam giới và phụ nữ trong giai đoạn dậy thì và áp dụng các bước ra quyết định cho một tình huống liên quan đến tuổi dậy thì.

Bài 4: Mọi người đều xứng đáng được chấp nhận và tôn trọng - Học sinh phân biệt giữa bản dạng giới, biểu hiện giới tính và giới tính được chỉ định khi sinh. Các em phân tích các Hướng dẫn của Khu Học chánh Công lập Chicago về danh tính.

Bài 5: Thực tế của tuổi dậy thì và bắt buộc ra quyết định - Học sinh tìm hiểu về sinh sản, mang thai, sự phát triển của thai nhi, và các thực hành trước khi sinh góp phần mang đến một thai kỳ khỏe mạnh.

Bài 6: Quyết định nên tin những gì trên mạng... Trở thành một thám tử về tình dục - Học sinh thể hiện sự hiểu biết về cách xác định xem một trang web có chính xác về mặt y tế, phù hợp với độ tuổi và tích cực với giới trẻ hay không.

Bài 7: Trò chuyện trên mạng một cách an toàn - Học sinh cho biết những thông tin nào là an toàn để chia sẻ qua mạng và học cách nhận biết những cảm xúc có dấu hiệu nguy hiểm khi trò chuyện qua mạng và cách ứng phó.

Bài 8: Hiểu về các mối quan hệ lãng mạn - Học sinh thảo luận về sự tương đồng và khác biệt giữa tình bạn và các mối quan hệ lãng mạn.

Bài 9: Thích và yêu - Bây giờ và khi bạn lớn hơn - Học sinh xem xét các hoạt động phi tình dục để thể hiện tình cảm, ôn lại các loại tiếp xúc tình dục và ôn lại về các khái niệm tiết chế, đồng thuận và ranh giới.

Bài 10: Thể hiện việc ra quyết định quyết đoán - Học sinh tìm hiểu về các hình thức giao tiếp và ra quyết định khác nhau đối với sức khỏe tình dục và các thực hành. Học sinh cũng sẽ thảo luận về sự đồng thuận và xác định một người lớn đáng tin cậy mà các em có thể báo cáo về việc bị tấn công tình dục hoặc cưỡng hiếp. ***Bài học này thực hiện theo các yêu cầu của Luật Erin.***

Bài 11: Quyết định về bảo vệ bản thân - Học sinh xác định tiết chế là hành vi tình dục phù hợp với sự phát triển của học sinh lớp 6. Học sinh tìm hiểu lợi ích, rủi ro và hiệu quả của các loại biện pháp tránh thai khác nhau, bao gồm tiết chế, xuất tinh ngoài, phương pháp rào chắn và phương pháp nội tiết. Học sinh xem xét các dấu hiệu và triệu chứng của việc mang thai.

Bài 12: Áp dụng việc ra quyết định cho bài học với tiêu đề "Tôi là ai?" của chúng ta - Học sinh áp dụng mô hình ra quyết định cho một quyết định thực tế về sức khỏe tình dục.

Lý do căn bản đối với Lớp 7

Tiếp xúc với các ảnh hưởng, bao gồm cả các phương tiện truyền thông và bạn bè cùng trang lứa, tăng lên ở thanh thiếu niên. Bài học về sức khỏe tình dục cho học sinh Lớp 7 cho phép học sinh phân tích việc các ảnh hưởng này có thể ảnh hưởng đến sức khỏe tình dục như thế nào và cách ra quyết định với thông tin sức khỏe tình dục phù hợp với lứa tuổi và sự phát triển, như khuyến nghị trong Tiêu chuẩn Giáo dục Giới tính Quốc gia. Sau khi học sinh phân tích ảnh hưởng của gia đình, bạn bè, văn hóa, truyền thông, công nghệ và các yếu tố khác (Tiêu chuẩn Giáo dục Sức khỏe Quốc gia 2), các em sẽ có cơ hội chia sẻ những gì đã học được, cũng như vận động lẫn nhau về cách để **không bị** tác động tiêu cực bởi những ảnh hưởng không lành mạnh và được trao quyền bởi những ảnh hưởng tích cực.

Lớp 7

Chủ đề: Điều gì ảnh hưởng đến sức khỏe tình dục của tôi? Phân tích các ảnh hưởng

Bài 1: Điều gì ảnh hưởng đến sức khỏe tình dục của tôi? Giới thiệu (Mong muốn về bài học + Phân tích ảnh hưởng) - Học sinh thiết lập những mong muốn đối với lớp học và được giới thiệu về khái niệm phân tích các ảnh hưởng.

Bài 2: Mô hình sinh thái xã hội và sức khỏe tình dục (các thông điệp trong và xung quanh chúng ta) - Học sinh lưu ý các thông điệp liên quan đến sức khỏe tình dục từ nhiều nguồn khác nhau và giải mã những gì các em tin rằng có ảnh hưởng đến mình.

Bài 3: Đánh giá về giải phẫu và sinh lý học - Một ảnh hưởng nội tại - Học sinh xem xét các khái niệm giải phẫu sinh lý và sinh sản cơ bản và phân tích sự tác động của cơ thể đến sức khỏe tình dục.

Bài 4: Bản dạng giới, biểu hiện giới tính và xu hướng tình dục - Học sinh phân biệt giữa bản dạng giới, biểu hiện giới và xu hướng tình dục và xác định các cách để đối xử với những người LGBTQ+.

Bài 5: Tôn trọng bản thân và những người khác - Học sinh thảo luận về việc bắt nạt các những người thuộc giới LGBTQ+ có thể gây tác hại như thế nào và xác định cách một đồng minh có thể ủng hộ cho sự đối xử tôn trọng của tất cả mọi người, bao gồm cả những người LGBTQ+.

Bài 6: Tác động của mọi người xung quanh đối với sức khỏe tình dục của chúng ta - Học sinh xác định ảnh hưởng cá nhân đến sức khỏe tình dục của mình và thảo luận về các đạo luật về sự đồng thuận và tuổi tác.

Bài 7: Là người ảnh hưởng tích cực đến người khác - các bước của người bàng quan và thực tế về sự đồng thuận - Học sinh thảo luận cách hành động nếu chứng kiến các hành vi tình dục không phù hợp và thể hiện sự hiểu biết rằng không ai có quyền vi phạm ranh giới của người khác. ***Bài học này thực hiện theo các yêu cầu của Luật Erin.***

Bài 8: Cộng đồng của chúng ta - Tài nguyên sức khỏe tình dục sẵn có - Học sinh tìm các tài nguyên sức khỏe tình dục tại địa phương và tạo ra một ấn phẩm quảng cáo nhỏ cho một tài nguyên.

Bài 9: Sự thật trong truyền thông? - Học sinh xác định hình ảnh cơ thể và hình dạng cơ thể và khám phá cách phương tiện truyền thông có thể ảnh hưởng đến nhận thức về hình ảnh và hình dạng cơ thể.

Bài 10: Vận động bạn bè sử dụng bao cao su và xét nghiệm STI - Học sinh mô tả cách sử dụng bao cao su bên trong và bên ngoài và thực hành thảo luận về việc sử dụng bao cao su với bạn bè.

Bài 11: Thanh thiếu niên và chính sách công về sức khỏe tình dục - Học sinh khám phá cách các chính sách công có thể tác động đến sức khỏe tình dục của mọi người.

Bài 12: Phân tích ảnh hưởng - Thông điệp giúp người khác + Phản ánh cá nhân - Học sinh phân tích một ảnh hưởng có thể tác động đến sức khỏe tình dục của một người trẻ tuổi.

Bài học tùy chọn: Kỳ vọng lớn - Dấu hiệu và triệu chứng của việc mang thai - Học sinh xác định các dấu hiệu và triệu chứng của việc mang thai và xác định các thực hành trước khi sinh góp phần mang lại một thai kỳ khỏe mạnh.

Lý do căn bản đối với Lớp 8

Giao tiếp xảy ra mỗi ngày trong các mối quan hệ của chúng ta. Có những thực hành giao tiếp có thể tác động tiêu cực và tích cực đến các mối quan hệ của chúng ta. Bài học về sức khỏe tình dục dành cho Lớp 8 trình bày các thông tin về sức khỏe tình dục phù hợp với lứa tuổi và sự phát triển cho thanh thiếu niên, như được khuyến nghị trong Tiêu chuẩn Giáo dục Giới tính Quốc gia, đồng thời cung cấp cho học sinh cơ hội thực hành các kỹ năng giao tiếp giữa các cá nhân để tăng cường sức khỏe và tránh hoặc giảm thiểu rủi ro về sức khỏe (Tiêu chuẩn Giáo dục Sức khỏe Quốc gia 4). Học sinh sẽ có cơ hội để chia sẻ những gì mình đã học được, cũng như ủng hộ lẫn nhau về cách giao tiếp về sức khỏe tình dục của một người.

Lớp 8

Chủ đề: Giao tiếp cho bản thân và với người khác

Bài 1: Dự luật về Quyền về sức khỏe tình dục của học sinh và những kỳ vọng về bài học - Học sinh thiết lập các mong muốn đối với lớp học, xem xét Dự luật về Quyền của Học sinh tại Khu học chánh Công lập Chicago và xác định các khía cạnh của giao tiếp hiệu quả.

Bài 2: Các rào cản và cầu nối phổ biến trong giao tiếp - Học sinh suy nghĩ về các rào cản và cầu nối được sử dụng trong giao tiếp và đánh giá giao tiếp của chính mình.

Bài 3: Chọn từ ngữ của bạn một cách cẩn thận - Học sinh xem xét cách giao tiếp sai có thể xảy ra và áp dụng sự hiểu biết của mình về giao tiếp lành mạnh trong một kịch bản.

Bài 4: Nói mà không nói: Vai trò của nhắn tin trong các mối quan hệ - Học sinh khám phá cách giao tiếp sai có thể xảy ra khi nhắn tin và cách việc này có thể tác động đến các mối quan hệ của các em. Học sinh cung cấp một ví dụ về việc nhắn tin rõ ràng và tôn trọng để tránh giao tiếp sai.

Bài 5: Giao tiếp về các bộ phận cơ thể: Xem xét các hệ thống - Học sinh xem xét giải phẫu sinh lý cơ bản và sinh lý học và phân tích cách cơ thể tác động đến sức khỏe tình dục của mình.

Bài 6: Hỗ trợ sức khỏe của bạn: Xác định bạn là ai - Học sinh mô tả xu hướng tình dục, hành vi và xác định và vì sao chúng là những khái niệm độc đáo nhưng có sự liên kết.

Bài 7: “Xanh, vàng hay đỏ?” - Hành vi phù hợp là gì? - Học sinh thảo luận về sự khác biệt giữa các hành vi phù hợp, khó hiểu và không phù hợp bằng cách phân tích các kịch bản khác nhau. ***Bài học này thực hiện theo các yêu cầu của Luật Erin.***

Bài 8: Dấu hiệu cảnh báo: Hiểu về lạm dụng và tấn công tình dục - Học sinh nêu tên các loại tấn công tình dục và mô tả các tác động có thể có và cách báo cáo tấn công tình dục hoặc quan hệ lạm dụng. Học sinh thể hiện sự hiểu biết về các dấu hiệu cảnh báo về quấy rối tình dục. ***Bài học này thực hiện theo các yêu cầu của Luật Erin.***

Bài 9: Bệnh lây qua đường tình dục - Học sinh tìm hiểu thông tin chính xác về mặt y tế về các bệnh lây qua đường tình dục và HIV.

Bài 10: Làm cách nào để nói chuyện với một chuyên gia y tế về sức khỏe tình dục của bạn - Học sinh mô tả các khía cạnh của việc khám sức khỏe và kiểm tra vùng chậu. Học sinh thực hành cách nói chuyện với một chuyên gia y tế về sức khỏe tình dục.

Bài 11: Giao tiếp về các lựa chọn – Học sinh tìm hiểu lợi ích, rủi ro và hiệu quả của các biện pháp tránh thai, bao gồm tiết chế, xuất tinh ngoài, phương pháp rào chắn và phương pháp nội tiết. Học sinh tìm hiểu biện pháp tránh thai khẩn cấp là gì. Học sinh xác định các địa điểm để tiếp cận dịch vụ chăm sóc sức khỏe sinh sản.

Bài 12: Giao tiếp hiệu quả để hỗ trợ các giá trị của bạn - Học sinh xem xét các thực tế về hành vi tình dục của thanh thiếu niên Chicago. Học sinh phân tích một tình huống trong đó một người đang gây áp lực buộc người khác tham gia vào các hành vi tình dục và khám phá các chiến lược giao tiếp hiệu quả khi cảm thấy bị ép.

Bài 13: Rèn luyện kỹ năng giao tiếp của bạn để có sức khỏe tình dục tích cực - Học sinh thực hành các kỹ năng giao tiếp hiệu quả liên quan đến một chủ đề sức khỏe tình dục.

Lý do căn bản đối với Lớp 9

Là lứa tuổi thiếu niên, các em tiếp tục đưa ra nhiều quyết định trong cuộc sống, bao gồm cả những quyết định liên quan đến sức khỏe tình dục của mình. Chương trình giáo dục sức khỏe tình dục Lớp 9 tiếp tục trở lại tìm hiểu các bước ra quyết định DECIDE đã được giới thiệu ở lớp 5 và lớp 6 để tăng cường hơn nữa việc áp dụng

các quyết định lành mạnh của học sinh (Tiêu chuẩn Giáo dục Sức khỏe Quốc gia 5). Các bước này được áp dụng cho nhiều chủ đề sức khỏe tình dục phù hợp với lứa tuổi và với sự phát triển của trẻ em tiền vị thành niên, như được khuyến nghị trong Tiêu chuẩn Giáo dục Giới tính Quốc gia.

Lớp 9

Chủ đề: Quyết định tham gia các mối quan hệ lành mạnh

Bài 1: Giới thiệu về bài quyết định tham gia các mối quan hệ lành mạnh - Học sinh thiết lập các mong muốn đối với lớp học, xem xét Dự luật về Quyền của Học sinh tại Khu học chánh Công lập Chicago và khám phá khái niệm về việc ra quyết định khi áp dụng cho sức khỏe tình dục.

Bài 2: Mối quan hệ của ai là lành mạnh nhất? - Học sinh xác định đặc điểm của các mối quan hệ lành mạnh và không lành mạnh.

Bài 3: Mô hình ra quyết định DECIDE - Học sinh khám phá và áp dụng mô hình ra quyết định.

Bài 4: Câu hỏi về sức khỏe tình dục để thanh thiếu niên cân nhắc và thực hành hỏi - Học sinh xác định lý do tại sao thanh thiếu niên chọn tham gia hoặc không tham gia vào các hành vi tình dục. Học sinh thực hành việc đặt câu hỏi về các quyết định về sức khỏe tình dục có thể giúp các em xác định xem mình có sẵn sàng tham gia vào các hành vi sức khỏe tình dục hay không. ***Bài học này thực hiện theo các yêu cầu của Luật Erin.***

Bài 5: Xu hướng tính dục, hành vi và bản dạng: Tôi cảm thấy thế nào, tôi làm gì và tôi là ai - Học sinh kiểm tra các khái niệm về xu hướng tính dục, hành vi và bản dạng giới.

Bài 6: Hiểu về giới - Học sinh tìm hiểu về bản dạng giới và giới tính được chỉ định khi sinh. Học sinh khám phá các kịch bản giới tính, cách mọi người được yêu cầu cư xử dựa trên các bộ phận cơ thể.

Bài 7: Giúp đỡ người khác đưa ra quyết định về sức khỏe tình dục tích cực - Học sinh thực hành việc cung cấp lời khuyên về sức khỏe tình dục cho một thiếu niên giả định. Học sinh xem xét các nguồn đáng tin cậy liên quan đến sức khỏe tình dục.

Bài học này thực hiện theo các yêu cầu của Luật Erin.

Bài 8: Tùy chọn để bảo vệ - Học sinh tìm hiểu các hình thức bảo vệ và áp dụng mô hình ra quyết định cho kịch bản liên quan đến mang thai và phòng ngừa lây nhiễm qua đường tình dục.

Bài 9: Tạo sự tự tin đối với bao cao su - Học sinh sẽ mô tả và/hoặc trình bày cách sử dụng bao cao su bên ngoài và bên trong đúng cách.

Bài 10: Chuyên gì xảy ra nếu...? - Học sinh xem xét các triệu chứng khi mang thai và khám phá các lựa chọn của một người khi biết mình đang mang thai. Học sinh thảo luận về các thực hành trước khi sinh để có một thai kỳ khỏe mạnh.

Bài 11: Họ yêu tôi...Họ không yêu tôi - Học sinh tìm hiểu các đặc điểm của mối quan hệ không lành mạnh và có thể làm gì để rời khỏi loại mối quan hệ này. ***Bài học này thực hiện theo các yêu cầu của Luật Erin.***

Bài 12: Đó không phải là lỗi của tôi - Học sinh khám phá các tác động và cảm xúc của họ về cưỡng hiếp và tấn công tình dục. Học sinh giải thích tại sao người bị hãm hiếp hoặc tấn công tình dục không bao giờ có lỗi.

Bài 13-14: Giúp đỡ người khác đưa ra quyết định về sức khỏe tình dục lành mạnh - Học sinh áp dụng một mô hình ra quyết định cho một quyết định sức khỏe tình dục thực tế và trình bày quyết định cuối cùng của mình.

Lý do căn bản đối với Lớp 10

Khi còn trẻ, các em cần được dạy các kỹ năng đối với các hành vi tăng cường sức khỏe và để tránh hoặc giảm rủi ro cho sức khỏe. Chương trình giáo dục sức khỏe tình dục dành cho Lớp 10 trình bày các thông tin về sức khỏe tình dục phù hợp với lứa tuổi và sự phát triển, như được khuyến nghị trong Tiêu chuẩn Giáo dục Giới tính Quốc gia, đồng thời thúc đẩy học sinh chấp nhận trách nhiệm cá nhân đối với sức khỏe tình dục của một người, cũng như các nguồn lực dành cho một người có thể bị tổn hại về sức khỏe (Tiêu chuẩn Giáo dục Sức khỏe Quốc gia 5). Học sinh sẽ có cơ hội chia sẻ những gì mình đã học được, cũng như vận động giúp nhau hiểu cách sống lành mạnh và biết các tài nguyên về sức khỏe tình dục.

Lớp 10

Chủ đề: Hiểu biết khi đọc các tài nguyên về sức khỏe tình dục

Bài 1: Dự luật về Quyền của Học sinh và các mong muốn về bài học - Học sinh thiết lập các kỳ vọng trong lớp học và xác định nhận thức của họ về các hành vi sức khỏe tình dục. Học sinh so sánh Dự luật về Quyền của học sinh tại Khu học chánh Công lập Chicago và ủng hộ Dự luật về Quyền của học sinh về sức khỏe tình dục.

Bài 2: Chăm sóc cơ thể của bạn - Học sinh xem xét thuật ngữ chính xác về mặt y khoa và khám phá lý do tại sao một học sinh nên đến gặp một chuyên gia y tế để được tư vấn về các vấn đề sức khỏe tình dục.

Bài 3: Tài nguyên cộng đồng về sức khỏe tình dục của chúng ta - Học sinh tìm hiểu và đánh giá các tài nguyên về sức khỏe tình dục tại địa phương.

Bài 4: Tin tưởng hay vứt nó vào thùng rác - Học sinh xem xét tính chính xác và độ tin cậy của các tài nguyên sức khỏe tình dục trên mạng để xác định xem chúng có phải là nguồn đáng tin cậy hay không.

Bài 5: Có một mối quan hệ lành mạnh nghĩa là gì? - Học sinh nghiên cứu các đặc điểm của các mối quan hệ lành mạnh, không lành mạnh và các mối quan hệ lạm dụng, và xác định những người lớn đáng tin cậy mà các em có thể nhờ cậy và các tài nguyên mà các em có thể sử dụng nếu rơi vào các mối quan hệ không lành mạnh hoặc lạm dụng. **Bài học này thực hiện theo các yêu cầu của Luật Erin.**

Bài 6: Sử dụng công nghệ một cách tôn trọng và có trách nhiệm - Học sinh xác định thể nào là nhắn tin tình dục (sexting) và khám phá các luật và hậu quả liên quan đến nhắn tin tình dục khi dưới 18 tuổi.

Bài 7: Thực tế của tấn công tình dục - Học sinh thể hiện sự hiểu biết rằng không ai có quyền vi phạm ranh giới của người khác. Các em học cách hành động nếu chứng kiến hoặc được thông báo về các hành vi tình dục không phù hợp. **Bài học này thực hiện theo các yêu cầu của Luật Erin.**

Bài 8: Câu hỏi về sức khỏe tình dục để thanh thiếu niên cân nhắc và thực hành hỏi - Học sinh xác định lý do tại sao thanh thiếu niên chọn tham gia hoặc không tham gia vào các hành vi tình dục và sẽ thực hành giao tiếp về sức khỏe tình dục.

Bài 9: Các mối quan hệ lành mạnh và sự đồng thuận - Học sinh xác định sự đồng thuận và thể hiện sự hiểu biết về việc cho và nhận sự đồng thuận rõ ràng trong các tình huống. Học sinh phân biệt giữa sự đồng thuận, ép buộc và mất năng lực.

Bài 10: Để tôi nói bạn nghe - Học sinh thừa nhận phong cách giao tiếp của riêng mình và trình bày cách giao tiếp với đối tác về nguy cơ mắc bệnh lây qua đường tình dục (STI) và cách bảo vệ sức khỏe tình dục của mình. Học sinh tìm hiểu về cách thức và nơi xét nghiệm STI.

Bài 11: Hiểu các lựa chọn của mình - Học sinh xem xét các phương pháp tránh thai và phân tích lý do tại sao các học sinh muốn sử dụng biện pháp tránh thai.

Bài 12: Khoái cảm tình dục - Học sinh khám phá lịch sử và các giai đoạn khoa học của chu kỳ đáp ứng tình dục.

Bài 13: Ủng hộ không gian của chúng ta, không gian an toàn - Học sinh xác định sự hòa nhập của những học sinh LGBTQ+ trong trường học của mình và tìm hiểu về việc ủng hộ và vận động hành lang để thay đổi nhằm cải thiện sự hòa nhập.

Bài 14: Tới lượt bạn: Hãy dạy những người khác về việc trở thành người hiểu biết về tình dục lành mạnh - Học sinh thực hành giảng dạy cho người khác về một chủ đề sức khỏe tình dục thảo luận về thuật ngữ này.

Lý do căn bản đối với Lớp 11

Chương trình giáo dục sức khỏe tình dục dành cho Lớp 11 cung cấp việc xem xét các chủ đề sức khỏe tình dục được dạy trong các lớp trước, cũng như những thông tin phù hợp với độ tuổi và sự phát triển như được khuyến nghị trong Tiêu chuẩn Giáo dục Giới tính Quốc gia. Ngoài ra, học sinh sẽ được dạy các kỹ năng cần thiết

để đảm bảo các em truy cập thông tin, sản phẩm và dịch vụ sức khỏe tình dục một cách hợp lệ (Tiêu chuẩn Giáo dục Sức khỏe Quốc gia 3). Học sinh sẽ có cơ hội nghiên cứu một phía của một vấn đề sức khỏe tình dục có liên quan và có ý nghĩa và sau đó tranh luận về phía của mình với các bạn trong lớp.

Lớp 11

Chủ đề: Truy cập các tài nguyên hợp lệ và đáng tin cậy để tranh luận về quyền đối với sức khỏe tình dục

Bài 1: Dự luật về Quyền về sức khỏe tình dục của học sinh và các mong muốn về bài học - Học sinh thiết lập các mong muốn đối với lớp học. Học sinh xem xét Dự luật về Quyền của Học sinh tại Khu học chánh Công lập Chicago và ủng hộ Dự luật về Quyền của học sinh về sức khỏe tình dục.

Bài 2: Xem xét về khái niệm Sức khỏe tình dục là gì - Học sinh xem xét các thông tin sức khỏe tình dục và bắt đầu suy nghĩ về chủ đề sức khỏe tình dục mà mình sẽ tập trung vào cho cuộc tranh luận theo nhóm.

Bài 3: Phân tích các trang web về sức khỏe tình dục cho các gợi ý về kỹ năng ACCESS - Học sinh phân tích tài nguyên y tế trực tuyến bằng cách sử dụng các gợi ý về kỹ năng ACCESS. ACCESS (chính xác, đáng tin cậy, cập nhật, dễ sử dụng và truy cập, tình huống, hỗ trợ) là từ viết tắt bằng tiếng của các kỹ năng được sử dụng để truy cập thông tin hợp lệ và đáng tin cậy.

Bài 4: Cuộc sống của tôi, quyết định của tôi - Học sinh xác định các thông điệp nhận được từ những người trong cuộc sống của mình và các yếu tố khác liên quan đến sức khỏe tình dục và cách những thông điệp này có thể ảnh hưởng đến việc ra quyết định tình dục của các em.

Bài 5: Ban thấy mọi người thế nào? - Học sinh mô tả các khái niệm định sẵn về các loại người và khám phá những cách mà hình ảnh bản thân có thể ảnh hưởng đến việc ra quyết định về sức khỏe tình dục.

Bài 6: Làm thế nào chúng ta có thể trở thành những kẻ bàng quan ủng hộ và đáng tin cậy? - Học sinh nghiên cứu các loại hành vi khác nhau và cách các hành vi có thể tác động đến các mối quan hệ. Học sinh thể hiện cách hành động khi chứng kiến những hành vi tình dục không phù hợp. ***Bài học này thực hiện theo các yêu cầu của Luật Erin.***

Bài 7: Các kỹ năng ACCESS và nghiên cứu hiện tại - Học sinh phân tích các bài báo liên quan đến sức khỏe tình dục bằng cách sử dụng các gợi ý kỹ năng ACCESS.

Bài 8: Ranh giới của tôi - Học sinh xác định các ranh giới và thể hiện sự hiểu biết về nhu cầu giao tiếp về một ranh giới trong mỗi quan hệ.

Bài 9, 10 và 11: Nghiên cứu và chuẩn bị cho các cuộc tranh luận về sức khỏe tình dục - Học sinh áp dụng các gợi ý về kỹ năng ACCESS trong khi nghiên cứu các vấn

đề sức khỏe tình dục. Học sinh phát triển lập luận cho các vấn đề sức khỏe tình dục.

Bài 12, 13 và 14: Tranh luận về sức khỏe tình dục của học sinh - Học sinh tranh luận về các vấn đề sức khỏe tình dục để cải thiện sự hiểu biết về suy nghĩ và giá trị của bản thân về sức khỏe tình dục.

Lý do căn bản đối với Lớp 12

Chương trình giáo dục về sức khỏe tình dục Lớp 12 tập trung vào tổng quan về bảy (7) chủ đề sức khỏe tình dục được ghi nhận trong Tiêu chuẩn Giáo dục Giới tính Quốc gia. Học sinh cũng sẽ học các kỹ năng cơ bản cần thiết để trở thành người ủng hộ (Tiêu chuẩn Giáo dục Sức khỏe Quốc gia 8) và được cung cấp cơ hội nghiên cứu một vấn đề sức khỏe tình dục có liên quan và có ý nghĩa cụ thể. Sau đó, học sinh sẽ lập các bài thuyết trình cho các bạn trong lớp của mình, hỗ trợ các khía cạnh của từ viết tắt “I CARE” Advocacy trong bài thuyết trình cuối cùng của mình.

Lớp 12

Chủ đề: Vận động vì sức khỏe tình dục tích cực cho bản thân và người khác

Bài 1: Dự luật về Quyền về sức khỏe tình dục của học sinh và những kỳ vọng về bài học - Học sinh thiết lập các mong muốn đối với lớp học, xem xét Dự luật về Quyền của Học sinh tại Khu học chánh Công lập Chicago và xác định sự ủng hộ.

Bài 2: Sức khỏe tình dục là gì? - Học sinh xem lại thông tin về sức khỏe tình dục liên quan đến bảy chủ đề sức khỏe tình dục của Tiêu chuẩn Giáo dục Giới tính Quốc gia và áp dụng từ viết tắt “I CARE” đối với chủ đề sức khỏe tình dục.

Bài 3: Mối quan hệ lành mạnh và sự đồng thuận - Học sinh khám phá tầm quan trọng của việc xác định sự đồng thuận rõ ràng và vì sao điều này là quan trọng trong một mối quan hệ tôn trọng lẫn nhau. ***Bài học này thực hiện theo các yêu cầu của Luật Erin.***

Bài 4: Có phải là lạm dụng nếu...? - Học sinh mô tả các đặc điểm của các loại lạm dụng mối quan hệ và xác định các tài nguyên có thể sử dụng nếu gặp phải hoặc chứng kiến sự lạm dụng. ***Bài học này thực hiện theo các yêu cầu của Luật Erin.***

Bài 5: Ảo mộng hay hiện thực? Tài liệu khiêu dâm ảnh hưởng đến chúng ta như thế nào - Học sinh thảo luận về nội dung khiêu dâm trên phương tiện truyền thông và cách thức đại diện truyền thông về tình dục và tình dục có thể tác động đến các mối quan hệ tình dục và lãng mạn.

Bài 6: Vận động để xét nghiệm STI - Học sinh thảo luận về việc xét nghiệm STI, bao gồm các quyền của các em liên quan đến việc xét nghiệm, lý do tại sao chọn có hoặc không làm xét nghiệm và các tài nguyên để xét nghiệm.



HEALTHY CPS

— OFFICE OF STUDENT HEALTH & WELLNESS —

Bài 7: Quyền sinh sản của tôi là gì - Học sinh mô tả các quyền của thanh thiếu niên liên quan đến sức khỏe tình dục và sinh sản và ra quyết định.

Bài 8-10: Nghiên cứu và chuẩn bị cho bài thuyết trình vận động về sức khỏe tình dục của học sinh - Học sinh nghiên cứu và chuẩn bị bài thuyết trình về các vấn đề sức khỏe tình dục có liên quan và có ý nghĩa cụ thể.

Bài 11-12: Bài thuyết trình vận động về sức khỏe tình dục của học sinh - Học sinh sẽ trình bày về các vấn đề sức khỏe tình dục đã chọn và đánh giá các bài thuyết trình của bạn bè.

Bài học tùy chọn: HIV - Xét nghiệm và Điều trị - Học sinh học cách giảm nguy cơ mắc HIV và khám phá các lựa chọn xét nghiệm và điều trị.