

Family Advisory Board (FAB)
to
Office of Diverse Learner Supports & Services (ODLSS)

Junta Consultiva de Familias (FAB)
a
La Oficina de Servicios y Apoyos para los Estudiantes Diversos (ODLSS)

Regular Meeting / Reunión Ordinaria
Thursday, December 10, 2020
jueves, el 10 de diciembre, 2020
6pm - 8pm, via Google Meet

1. Call to order/ Llamar al orden: – Vice-Chair/ *Vice-Presidenta*, Celeste O'Connor

2. Welcome and Introductions/ Bienvenida e introducciones

a. FAB Officers/*Oficiales*: Celeste O'Connor (Vice-Chair/ *Vice-Presidenta*), newly elected/ *recién elegida* Ayerim Duenas (Secretary/ *Secretaria*) late due to issue entering meeting via Eventbrite / *tarde por problema al entrar a la reunión vía Eventbrite*, newly elected/ *recién elegida* Juana Medina (Co-Secretary/ *Co-Secretaria* – OMA (Open Meeting Act/ *Acta de Junta Abierta*) Officer/*Oficial*)

b. Chicago Public Schools/ Escuelas Publicas de Chicago (CPS) Parent Involvement Specialist Team/ Equipo de especialistas para la participación de padres: Michelle Burgess, Janice Gutierrez, Kimberly Johnson-Evans

c. CPS ODLSS: Dr. Stephanie Jones (Chief/ Jefa), Rebecca Parker (Deputy Chief/ Jefa deputada), Sarah Briggs (Manager of District Representatives/ Gerente de representantes de distrito)

d. CPS: Sean Ryan (Director of Procedures and Standards/ Director de procedimientos y normas), Bing Howell (Chief Portfolio Officer/ Oficial gerente de portafolio)

e. Illinois State Board of Education ISBE Monitors / Monitores de la Junta de Educación del Estado de Illinois (ISBE): Laura Bodeker, Lisa Armonda

3. Agenda

a. The body agreed to proceed with the amended agenda. / *La junta estuvo de acuerdo a proceder con la agenda emendada.*

1. Add 'Chair Report' after ODLSS Updates/ *Agregar "Reporte de la Presidenta" después de ODLSS Actualizaciones*

4. Minutes/ Minutas

a. There were no minutes/ No habían minutas

5. ISBE Updates/ Actualizaciones

a. Laura Boedeker – No update and will leave early/ *Ninguna actualización y se saldrá temprano*

b. Lisa Armonda - Will be recording their SSCA (student specific corrective action) webinar for part 1 and 2 next Monday and will be up on the website shortly for reference. Can be read about on the ODLSS website. Parents can check if student qualifies for universal enrichment remedy or request a meeting. /

Estará grabando su seminario web SSCA (acción correctiva específica del estudiante) para la parte 1 y 2 el próximo lunes y estará disponible en el sitio web en breve como referencia. Se puede leer en el sitio web de ODLSS sobre esto. Padres pueden verificar si el estudiante califica para el remedio de enriquecimiento universal o solicitar una reunión.

6. ODLSS Update/ Actualizaciones

a. Dr. Stephanie Jones, Rebecca Parker, Bing Howell – ‘Initiative to support Selective Enrollment High Schools and ensure equity in access’. Presented slides on history of selective enrollment high schools in Chicago and CPS policy (Admissions policy for magnet, selective enrollment and other options for knowledge schools and programs. VIII. Students with disabilities). CPS is focused on adding additional support for these schools to support to ensure that they are able to meet the needs of students with disabilities. A link to a Google Form was presented into the chat of the meeting for participants to access asking: What does equitable access for Diverse Learners in Selective Enrollment High School mean to you? What would need to be in place for more parents and students to want to take advantage of these opportunities? The information presented will be shared with the Parent Support Specialist to send to all meeting participants. /

‘Iniciativa para apoyar a las escuelas secundarias de inscripción selectiva y garantizar la equidad en el acceso’. Se presentaron visuales sobre la historia de las escuelas secundarias de inscripción selectiva en Chicago y la política de CPS (Política de admisión para las escuelas y programas magnet, inscripción selectiva y otras opciones para el conocimiento. VIII. Estudiantes con discapacidades). CPS está enfocado en agregar apoyo adicional para estas escuelas para apoyar para garantizar que puedan satisfacer las necesidades de los estudiantes con discapacidades. Se presentó un enlace para una forma de Google en el chat de la reunión para que los participantes accedan cual preguntaba: ¿Qué significa para usted el acceso equitativo para estudiantes diversos en la escuela secundaria de inscripción selectiva? ¿Qué debería existir para que más padres y estudiantes quieran aprovechar estas oportunidades? La información presentada se compartirá con los Especialistas en Apoyo para Padres para enviarse a todos los participantes de la reunión.

7. Chair Report/ Reporte de la Presidenta

a. Proposed schedule for FAB meetings to continue meeting every 2nd Thursday of the month 6pm – 8pm through June was agreed upon./ *Se acordó el calendario propuesto para que las reuniones de la FAB continúen cada segundo jueves del mes de 6 p.m. a 8 p.m. hasta junio.*

b. There is one standing committee: Diverse Learners Committee (setting up Diverse Learners Committees in schools). September meeting resulted in 2 top voted committees: Equity and Remote Learning/Back to School Plan; but no leadership interest. Chat question: What would being in the committee be? Answer: Not known because the committees were parent suggestions but then nothing happened; so whoever is interested can pick up the ball and run with it and bring back a vision statement for it. Per previous conversations, CPS Equity Officer Dr. Swinney said he was open to meet. Parents who are interested in the Equity Committee may enter their names in chat. A follow-up email

will be sent to have the opportunity to volunteer. Membership is limited to parents of children with an IEP or 504. Questions in the chat will be followed up. Juana would like to lead the Equity Committee. Leader needed for Remote Learning/Back to School Plan committee. We will follow up with those parents interested per the chat. /

Hay un comité permanente: Comité de Estudiantes Diversos (creando Comités de Estudiantes Diversos en las escuelas). La reunión de septiembre resultó en 2 comités que recibieron más votos; Equidad y Aprendizaje Remoto/ Plan de Regreso a la Escuela; pero no hubo interés de liderazgo. Pregunta de chat: ¿Qué es estar en el comité? Respuesta: No se sabe porque los comités fueron sugerencias de los padres, pero luego no pasó nada; para quien esté interesado pueden continuar con el comité y traer una declaración de visión para ella. Según conversaciones anteriores, el Dr. Swinney, Oficial de Equidad de CPS, dijo que estaba dispuesto a reunirse. Los padres que estén interesados en el Comité de Equidad pueden ingresar sus nombres en el chat. Se enviará un correo electrónico de seguimiento para tener la oportunidad de ser voluntario. La membresía está limitada a padres de niños con IEP o 504. Se dará seguimiento a las preguntas en el chat. Juana le gustaría ser líder del Comité de Equidad. Se necesita líder para el Comité de Aprendizaje Remoto / Plan de Regreso a Clases. Se dará seguimiento a los padres interesados según el chat.

8. Presentation by Family Resource Center on Disability (FRCD)/ Presentación del Centro Familiar de Recursos sobre Discapacidad – Zoubida Pasha

a. Part 2, Workshop on Special Education Rights for Parents/ Parte 2, Taller sobre los derechos de la educación especial para padres

b. Survey from FRCD will be sent via email that is used for funding. / Encuesta del FRCD será enviado por correo electrónico cuales son usados para obtener fondos.

9. Public Comment/ Comentario del Público

a. Regarding chat question: Lisa Armonda said that her role at ISBE will be changing from Monitor to Student Care. Her email will be the same. They are in the final stages of hiring a replacement Principal Consultant who will not be in the legal department, not another attorney, but familiar with special education and CPS. /

Con respecto a la pregunta del chat: Lisa Armonda dijo que su rol en ISBE cambiara de Monitor a Cuidado de Estudiante. Su correo electrónico será el mismo. Se encuentran en las etapas finales de la contratación de un reemplazante Consultor Principal que no estará en el departamento legal, no será otro abogado, pero estará familiarizado con la educación especial y CPS.

10. Next Meeting/ Próxima Reunion

a. Thursday, January 14th, 6pm/ jueves, 14 de enero, 6pm

b. There will possibly be a discussion on the general reopening of schools in the January meeting. / Es posible que habrá una discusión sobre la reapertura general de las escuelas en la reunión de enero.

c. A survey will be sent regarding future topics/presentations for the meetings after January. / Una encuesta será enviada sobre los temas/presentaciones futuras para las reuniones después de enero.

11. Adjourn/ Clausura 7:45 pm