

家长、教职人员和 外部合作伙伴指南



目录

	1
引语	4
健康协议	4
这对家长意味着什么？	7
让您的孩子明白戴布料口罩的重要性	7
为您的孩子报名接受 COVID-19 检测	8
教室里的健康协议	8
这对教职人员意味着什么？	8
这对合作伙伴意味着什么？	9
学习和出席	10
教学日	10
出勤	10
分数	10
关于隔离的说明	10
这对家长意味着什么？	12
这对教职人员意味着什么？	12
特殊课程考虑因素	13
艺术教育	13
体育	14
艺术教育	14
体育活动	15
这对家长意味着什么？	15
这对合作伙伴意味着什么？	15
课外时间 (OST)	16



这对家长意味着什么？	16
这对合作伙伴意味着什么？	16
Virtual Academy	16
这对家长意味着什么？	16
这对合作伙伴意味着什么？	17

引语

一直以来，芝加哥公立学校 (CPS) 的首要任务是为学生提供世界一流的教育，同时保持学校社区的健康和安全。在教职人员和校方领导的辛勤努力下，我们怀着激动的心情欢迎全体学生返校上课，每周五天，从 2021 年 8 月 30 日（周一）开始。鉴于 COVID-19 疫情尚未结束，本文档只概述了 2021-22 学年的健康与安全指导方针和考虑事项。本文档面向所有 CPS 家长、教职人员和合作伙伴，并提供关键主题的一般概述以及这些主题对每位受众有何意义。

由于国家、州和地方的公共卫生指南会在即将到来的学年中发生变化，本学区依然致力于确保所有利益相关者及时了解有关协议和程序的最新信息。

健康协议

CPS 已经根据美国疾控中心 (CDC) 和芝加哥公共卫生局 (CDPH) 的 <https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/community/schools-childcare/indicators.html> 指导，制定了一项全面计划。该计划包括：

- **口罩**：所有工作人员和学生都将获得布料口罩，在室内必须始终佩戴口罩，无论是否已接种疫苗。
 - 在学校时，以下情况可以暂时摘掉口罩：
 - 用餐和饮水时
 - 当户外活动 和社交距离至少能维持三英尺时
 - 在户外演奏乐器期间，能够保持至少六英尺的社交距离时
 - 在儿童午睡时（密切监控，确保没有儿童在未佩戴口罩的情况下离开指定的午睡区域）
 - 仅针对工作人员：独自一人关着门在教室或办公室时
- **分组**：如果教务安排允许，小学生和教职人员将被分成稳定的课堂小组，以最大限度地减少与其他学生的接触，在课堂上保持社交距离，并支持接触者追踪。
- **接触者追踪**：为了帮助减少 COVID-19 的传播，CPS 雇佣了其他专职人员进行病例的接收工作并适时提供通知。CPS 将与 CDPH 合作，确保对[被确认为密切接触者的人](#)进行快速追踪，并确保密接者可以使用城市资源（如监测和检测）。请注意，[任何 COVID-19 检测呈阳性的学生或工作人员](#)必须通过[自我报告表格](#)继续向学区通知。
- **社区通知**：CPS 采用了 CDPH 制定的统一程序和社区通知协议，以应对任何 COVID-19 确诊病例。为确保公众意识，本学区正通过 cps.edu/b2s 追踪确诊的 COVID 病例。

- **居家每日健康情况问卷：**在返回学校之前，工作人员和学生将需要在家使用 CPS 健康情况筛查问题来完成每日健康情况检查表。该问卷将不会以电子方式提交。（您可以在[此处](#)找到工作人员筛查链接）。
 - 我们将要求父母和监护人提交一份季度**声明表格**，在该表格中他们应同意在将学生送回学校之前进行每日健康情况筛查。该声明表格将要求父母和监护人完成以下事项：
 - 同意在学生返校前在家对他们进行针对可能症状或是否接触 COVID-19 病例的筛查
 - 确认如果他们对 CPS 健康情况筛查问题的任何一项回答为“是”，则不会送该生返校。
 - 如果其子女因生病或接触了 COVID 确诊病例而将缺席面授课程，将该情况通知子女的学校。
 - 针对第一个季度，要求学校在 2021 年 9 月 3 日之前收回表格。
 - 学校还将收到以下资料：
 - 健康情况筛查海报、
 - 可以带回家的宣传单、明信片和磁铁，用于提醒在校和居家学生。
- **加快入校协议：**在过去的 18 个月中，公共健康专家已经决定不再将体温检测作为 COVID-19 筛查的有效手段，在入校时将不再进行强制性的体温检测。
 - 在学校护理室中仍将提供体温计，用于评估生病学生的情况。
 - 无需将多余的体温计交回学区，可以将其发放给各家庭。
- **消毒湿巾：**在上课以及课外时间项目期间，在使用桌椅前可以使用湿巾进行擦拭
- **高效空气过滤器 (HEPA Filter) 和空气质量评估：**通过本学区 1120 万美元的投资，每个教室和前台都获得了自己的 HEPA 空气净化器，可以过滤 99.99% 以上的通过空气传播的病毒、细菌和霉菌。为了确保建筑物通风良好，本学区进行了多阶段通风和空气质量评估，包括对每个房间进行检查，并聘请了国家认证的环境专家。有关报告，请参阅cps.edu/airquality。
- **其他监管人：**为了确保在疫情期间制定的[全面清洁协议](#)仍然有效且每天都能完成，本学区将保留最近新雇用的 400 名监管人，以协助这项工作。
- **消毒液和肥皂：**本学区已投资 250 多万美元，确保在所有高客流量地区投放 5 万多个洗手消毒站和皂液器，以支持定期洗手和消毒。

- **医院级消毒剂喷雾器**：每所 CPS 学校都配有医院级别的喷雾器，可以均匀地喷洒经 EPA 批准的消毒剂，以达到最好的消毒效果。
- **防飞沫隔板和标语**：所有学校都安装了防飞沫隔板和其他物理屏障，以便在访客到来时保护工作人员，并在学校各大设施中张贴标语，强调新政策和程序。
- **免费的 COVID-19 检测**：为了帮助防止 COVID-19 的传播，本学区将确保任何出现症状或与检测呈阳性的人有密切接触的学生或工作人员都可以进行免费的 COVID-19 检测。
- **筛查检测**：CPS 去年启动了检查性检测计划以衡量和监测 COVID-19 在社区内无症状人群中的流行情况，以此为基础，我们承诺每周向所有工作人员提供免费的 COVID-19 检测，并在芝加哥出现中度、大量或高度的社区传播率时，为所有学生提供每周检测。
- **护理室**：每所学校都将配备一个护理室，如果学生在上学期间出现 COVID-19 症状，可以在护理室安全进行隔离和监管。
- **社交距离**：学生在校期间应尽量保持三英尺的社交距离。
- **隔离协议**：隔离时间和协议将遵循 CDC 的指导。被隔离的学生将接受包括远程学习在内的教育服务。
- **针对家庭的出行指南**：
 - 国内出行遵循 CDPH 指南：
 - 如果未接种疫苗且来自标示为“橙色”的州和地区，请在抵达芝加哥前出示 72 小时内 COVID-19 检测阴性结果，或在抵达芝加哥后进行 10 天的隔离。
 - 如果接种了疫苗，则无需隔离或出示阴性检测结果。
 - 国际出行遵循 CDC 指南：
 - 如果未接种疫苗，在出行后 3-5 天进行病毒检测，并在出行后居家隔离七天。
 - 即使检测结果为阴性，也要居家隔离七天。
 - 如果检测呈阳性，则从首次出现症状起自我隔离 10 天（如果无症状，则从检测之日开始算起），以保护他人不受感染。
 - 如果没有接受检测，请在出行后居家隔离 10 天。
 - 接种疫苗的人无需隔离，但鼓励进行检测。

注意：因出行而需隔离的学生不符合远程教学的资格。

- **接种疫苗：**所有 CPS 员工、供应商员工和 1 级志愿者必须在 10 月 15 日之前接种疫苗。由于医疗豁免或虔诚的宗教信仰而不能接种疫苗的工作人员将至少每周接受一次检测。鼓励所有年满 12 岁的学生和家庭成员接种疫苗。更多信息，请访问 www.cps.edu/vaccinations

这对家长意味着什么？

让您的孩子明白戴布料口罩的重要性

健康专家认为，戴口罩/布料口罩是预防 COVID-19 传播的最有效的一种方法，根据[伊利诺伊州的要求](#)，在学校大楼内，任何两岁以上的人都要用布料口罩遮住口鼻。我们明白，戴口罩对小孩子来说可能是一个挑战。您可以使用多种策略，让自己的孩子明白戴口罩的重要性。

- 讨论：讨论戴口罩的重要性，示范如何戴口罩，并和孩子一起练习。准备好[回答孩子的问题](#)，承认戴口罩有时会让人不舒服，并讨论…
 - 戴口罩时是什么感觉？
 - 戴口罩时，有没有什么事情让您觉得更困难或更难完成？
 - 什么事情需要我们摘下口罩？什么事情需要我们戴着口罩？
- 书籍、电子书和社会故事：用文学作品来教育孩子，并让他们参与讨论：口罩如何保护我们的安全，如何恰当地佩戴口罩，以及为什么要一直戴着口罩。
 - Autism Research Institute（自闭症研究所）：[我可以戴口罩](#)
 - Conscious Discipline（自觉管理）：[口罩和手套](#)
 - Resource Center for Autism and Developmental Delays（自闭症和发育迟缓资源中心）：[我可以戴口罩](#) | [Puedo usar una mascara!](#)
 - National Center for Pyramid Model Innovations（国家金字塔模型创新中心）：[佩戴口罩](#) | [Usando mascararas](#)
- 视频和在线资源：使用视频和在线资源来支持围绕口罩的讨论，如 [We Wear Masks, A Social Story（我们戴口罩·社交故事）](#) 或 [Wearing a Mask Stops the Spread of Germs（戴口罩可阻止细菌传播）](#)。

父母和监护人可根据具体的健康状况，要求为其子女提供布料口罩。请专业医疗人员填写[此表格](#)，并将填好的表格提供给孩子的校长或学校护士。每种情况都将单独评估，以确保满足所有学生的需求。

需要注意的是，根据[州长的行政命令](#)，如果本学区的学校没有获批的便利条件，则学生需佩戴布料口罩。未佩戴布料口罩的学生不得进入教学楼。 工作人员应提醒/强调对于佩戴口罩的期望，如果学生不遵守规定，则给他们机会来纠正自己的行为，如果学生依然我行我素，则按照本文档后续步骤进行处理。

为您的孩子报名接受 COVID-19 检测

按照目前的社区传播水平，所有学校每周都会进行 COVID-19 检测。在接下来的几周里，请留意孩子学校的信息，即如何签署同意书，让孩子每周进行一次检测，以保护每个人不受 COVID-19 传播的伤害。

教室里的健康协议

这对教职人员意味着什么？

教师应复习上述内容，以全面了解 CPS 大楼内的健康协议，并完成本学区[所要求的健康培训](#)。下面，我们添加了一些与教室教学相关的其他详细信息。

社交距离与空间利用

教师应遵循以下指导方针，尽可能确保三英尺的社交距离：

- 课桌排列：教师在排列课桌时，应尽可能留出三英尺的距离。课桌不需要全部朝着同一个方向（即学生可以面对面）。
- 走动：我们知道，学生经常会在教室走动，这是无法避免的。教职人员应尽可能地创建和设计可以加强社交距离的机制和活动。（例如，根据社交距离情况适时调整“集中学习时间”，将小组分成两桌而非一桌）。当自然事件发生时，仔细提醒学生，并重新引导他们保持个人空间。
- 共享空间：学生可以轮流使用 U 形桌、书桌等，建议定期对表面进行清洁。

在教室里，戴口罩、手部消毒和洗手仍然是关键的缓解措施。

材料的共享/清洁/存储

包括书籍在内的纸质材料可以在学生之间共享，不用时无需清理。

鉴于通过接触表面和共享物体传播的风险非常低，学生可以使用共享物体。在共享之前，应将学生可能误食的物品清理干净。

布料口罩

CPS 将为每名学生提供 3 个布料口罩，将在学年开始时发放给所有 CPS 学生。将为 PK-4 年级的学生提供儿童款口罩。对于较为年幼、口罩可能因不太合适而无法遮住口鼻的学生，将通知家长并要求他们对口罩作出调整或自行提供更合适的口罩。教职人员应该继续帮助学生理解戴布料口罩的重要性。工作人员应提醒/强调对于佩戴口罩的期望，如果学生不遵守规定，则给他们机会来纠正自己的行为。如果学生在上学期间故意不遵守佩戴口罩的要求，学校将采取以下措施予以回应：

- 学校工作人员应单独与学生进行对话，提醒/强调对于佩戴口罩的期望，如果学生不遵守规定，则给他们机会来纠正自己的行为。应告知家长/监护人，他们的孩子没有/拒绝佩戴布料口罩属于健康安全问题，违反了[学生行为准则](#) (SCC 2-5)。如果学生故意不遵守佩戴口罩相关要求，应向其父母/监护人提供一份正式的不当行为报告。
- 对于其他故意不遵守规定的情况，管理人员或指定的工作人员应与学生进行对话，并与学生及其家长/监护人举行面对面或虚拟会议，以制定计划来解决导致这一行为的问题根源，并促使学生遵守佩戴口罩/CFC 的要求。管理人员在与学生及其家人合作解决多次故意不戴口罩的问题时，应考虑学生的年龄、社会情感因素的影响和/或潜在的创伤暴露、任何已确定的残疾和其他环境根源。
- 如果学生依然不遵守佩戴口罩这一要求，管理人员和工作人员应尝试找出学生这一行为的根本原因，并应用创伤反应、恢复性行为健康支持。不应使用排他性或惩罚性手段（如课后留校、停学）作为对不遵守佩戴口罩要求的回应，除非该行为对他人的安全构成持续威胁，已无其他可用的干预措施；学校要与学区/网络办事处协商，以根据本学区的政策来确定可用选项。

这对合作伙伴意味着什么？

如果供应商遵循所有既定的健康协议，则可以提供面授的课程安排。建议合作伙伴和学校制定应急计划，以便在需要隔离时提供远程服务。

外出活动

所有学生在出行时必须遵守“CPS 学生出行政策”。学生必须在 Oracle 上提交出行电子申请，并获得 Department of Policy and Procedures（政策和程序部）的批准。虽然学生可以进行面对面的外出活动，但仍鼓励学校尽可能利用虚拟方式举行活动。

学习和出席

随着学生全日制重返课堂，我们期待大家在学习和出勤方面能和往常一样。以下内容详细说明了我們对于即将到来的这一学年的具体考虑事项。

教学日

所有学校都恢复了每周五天的面授课程，上课时间安排也将一如既往。学校可以灵活调整教学时间要求，以履行健康协议，并优先考虑学生的社交和情感需求。但 CPS 学生健康与保健办公室 (OSHW) 或 CDPH 确定的需要进行检疫或隔离的学生不受这一准则的限制。请在下方查看关于隔离的说明：

出勤

教师继续在花名册上记录所有学生的每日出勤情况。出勤将按照正常的出勤要求进行标记。OSHW 或 CDPH 确定的需要进行检疫或隔离的学生不受这一准则的限制。更多信息，请参见 www.cps.edu/attendance。

分数

本学区会继续开展定期的分数测评，这与伊利诺伊州教育委员会 (ISBE) 的指导是一致的。根据学校的政策，学生应完成所有作业，并补齐任何遗漏的作业。

关于隔离的说明

按照 [ISBE 指南](#)，“从 2021-22 学年开始，针对所有学生考勤日，所有学校都必须完全恢复现场学习，但前提是：根据 105 ILCS 5/10-30 和 105 ILCS 5/34-18.66，按照当地公共卫生部门或伊利诺伊州卫生部的指南或要求，为没有完成 COVID-19 疫苗接种的学生或没有资格接种 COVID-19 疫苗的学生，在其隔离期间提供远程教学”。根据 ISBE 指南，将不会在这些指导方针范围之外提供远程教学。

以下部分内容提供了您的孩子被[隔离](#)的情况下进行的远程教学的其他详细信息。

	整个班级 处于隔离状态	单个学生或少部分学生 处于隔离状态
说明	老师 <u>仅为</u> 因隔离而远程学习的学生 <u>提供虚拟教学</u> 。	老师为因隔离而远程学习的学生提供虚拟教学， <u>并且</u> 为现场学习的学生提供现场教学。
时长要求	学前班 (Pre-K) : 每天 60 分钟同步教学。 K-8 : 每天 150 分钟同步教学学校应努力跨学科满足最低时间要求。 中学 : 课堂教学部分的 50% 时间应同步进行。 一天或一节课的剩余部分应以不同步的方式进行。在这些不同步的时间内，老师应该提供额外的小组教学、结构化干预措施，为执行不同步任务的学生提供帮助，并面向家庭和学生提供正常的办公时间。	学前班 (Pre-K) : 每天 60 分钟同步教学。 K-8 : 一天中总教学时间的 25% 应同步进行。学校应努力跨学科满足最低时间要求。 中学 : 每天教学时间的 25% 应同步进行。学校应在隔离期间，以恰当的方式，跨学生的所有课程，努力满足最低时间要求。 一天或一节课的剩余部分应以不同步的方式进行。老师应按下面详细列出的方式布置不同步作业。
作业	老师必须提供符合当前课堂教学、符合标准并响应多元化学习者和英语学习者需求的课程作业。	
	如果学生无法在家中接受虚拟教学，学校应为学生提供在隔离期间完成的非数字形式课程作业，并在需要时为学生提供与老师协商的机会。	
分数	学生不应因隔离状态而受到惩罚。作业不应被视为迟交；且应提供补课和重考的机会，以支持学生掌握内容，而不会扣分。	
出勤	如果学生参加虚拟教学，他们将被标记为“虚拟” (virtual)。如果学生为参加虚拟教学，则与平时一样将被标为缺勤。	
数字平台	学校应继续使用 Google Suite 工具进行远程教学，包括使用 Google Meet 进行同步教学。	

这对家长意味着什么？

如上所述，学生们将返回学校接受为期五天的面授教学，但那些身体虚弱以及在参加 Virtual Academy 的学生除外。有关 Virtual Academy 的其他信息，请参阅 Virtual Academy 部分的内容。

如果学生没有接种疫苗，则需要按照 OSHW 或 CDPH 的指示进行检疫或隔离，学校将提供远程指导。需要注意的是，只有满足这些要求的学生才能享受远程教学。对于选择待在家里或因生病等其他原因无法上学的学生，学校不会提供远程教学。如果您的学生需要检疫或隔离，您将收到学校的具体指示，说明如何确保他们可以在这段时间内接受远程教学。

最后要注意的是，家长拒绝送孩子上学并不是 ISBE 所认可的缺勤理由。因此，如果某位学生因家长拒绝而缺勤，则该学生将被标记为无故缺勤。

这对教职人员意味着什么？

有了这些指导方针，教职人员便可以在很大程度上回归课堂上通常使用的教学常规，同时关注当地未完成的学习计划和考虑因素。

- 继续优先建立支持性关系，创造舒适的和可预测的学习环境，培养社交和情感技能发展。
 - [从心开始](#)
 - [课堂会议手册&每日实践](#)
- 继续优先考虑严格的、符合年级水平的相关指导。
 - [CPS 教学优先度和教学核心](#)（包括优先考虑的标准和学习加速的所有资源）

考虑到学生可能会因为检疫或隔离而需要远程教学，我们强烈鼓励教职人员继续采取去年引入的一些最佳实践。

- 继续利用 Google Classroom，让更多的学生和家庭了解您的教学计划、活动和作业。
 - [Google Classroom 指南](#)
- 为被隔离的学生计划有意义的同步活动。
 - [SY22 同步/异步模型](#)

当学校领导被告知学生必须隔离时，他们将有 24 小时（教学日）的时间与教职人员、学生和家

庭进行沟通，并准备开始远程学习。

特殊课程考虑因素

教职人员 – 请查看[特殊课程注意事项](#)单页报告，了解更多详细信息。

艺术教育

器乐

- 在天气、安全和安保允许的情况下，课堂和充实活动（无论在校内还是在校外）都应该在室外或在开着窗户的尽可能大的空间内进行。
- 学生在演奏乐器时应戴上缝隙式口罩。本学区将为所辖学校的在校、学分制、合奏音乐课程（由 CPS 教师教授）提供缝隙式口罩和乐器罩。

○ 音乐教师应尽快填写[此表格](#)

- 最高级别的表演和活动应尽可能在户外举行，并应注意社交距离。如果活动在室内举行，全员必须遵守 CPS 健康和安全总规程，佩戴口罩。
- 由于器乐演出被视为一项高风险活动，我们建议所有未接种疫苗的学生每周进行一次检测。关于检测程序的补充指导即将出台，我们会尽快与大家分享。
- 学生不应共用乐器，除非这些乐器在使用后经过了清洗和消毒。
- 考虑到气溶胶传播，应尽可能保持六英尺的社交距离。

合唱和声乐

- 考虑到气溶胶传播，应尽可能保持六英尺的社交距离。
- 由于唱歌被视为一项高风险活动，我们建议所有未接种疫苗的学生应每周进行一次检测。关于检测程序的补充指导即将出台，我们会尽快与大家分享。
- 除非医学上允许，否则学生在唱歌时不应摘下口罩。

戏剧和舞蹈

- 学生应在室内进行低强度的活动，并戴上布料口罩。
- 舞蹈室和大空间应该优先用于舞蹈和戏剧课程，同时保持三英尺的距离，并戴上布料口罩。
- 最高级别的表演和活动应尽可能在户外举行，并应注意社交距离。如果活动在室内举行，全员必须遵守 CPS 健康和安全总规程，佩戴口罩。

视觉艺术

- 视觉艺术用品的共享、清洁和消毒协议应遵循本指导文档中 [“健康协议”](#) 部分为所有主题领域所制定的指南。

体育

- 体育馆/体育指定场地：体育馆和冠状病毒疫情之前指定的体育场地应用于体育课，同时保持三英尺的距离，并戴上布料口罩。
- 室外空间：体育课应尽可能在户外进行。
- 更衣室：学生可以使用更衣室，但应戴上布料口罩，并尽可能保持三英尺的社交距离。
- 强度级别（活动）：建议学生在室内进行低强度的活动，并始终戴上布料口罩。在户外，体育锻炼强度应该遵循 CDC 指南，如果学生没有戴布料口罩，可以进行中等到剧烈强度的活动。
- 水上运动：只要尽可能保持六英尺的社交距离，就可以开展水上运动教学。学生下水后不应佩戴布料口罩。
- 健康测试：在收到 ISBE 的最新指导后，我们将提供关于健康评估的更多信息。
- 设备使用：鉴于通过接触表面和共享物体传播 COVID 的风险非常低，学生们可以共享设备，但建议洗手并经常清理频繁接触的表面。

艺术教育

请参阅上面的“教职人员”部分，了解针对特定学科的所有指导。如有任何与合作伙伴有关的问题，请联系 artsvendors@cps.edu。

体育活动

2021-22 学年，小学和高中的体育活动将恢复正常。芝加哥公共联盟将遵循 CDC、IDPH、IHSA 和 CPS 的 OSHW（学生健康与保健办公室）的当前指导，为学生采取以下安全措施。关于体育活动流程和政策的指南，请点击[此处](#)。

这对家长意味着什么？

要获得完整的活动指南，可以点击[此处](#)，但也请查看以下简述：

- 所有参加课外体育活动的 5-12 年级的学生必须出示疫苗接种证明，或必须每周在学校接受一次 COVID-19 检测。
 - 检测需要家长同意，如果您不同意您的孩子进行检测或不能出示疫苗接种证明，他们就不能参加课外体育活动。
- 在室内练习或比赛期间，所有学生、运动员、教练和观众必须始终佩戴口罩。
- 在户外练习或比赛期间，建议所有学生、运动员、教练和观众佩戴口罩，但不做强制要求。
- 交通限制已经解除，只要车上的所有人始终都戴着口罩，那么校车就可以恢复满负荷以运送学生前去比赛。

对 CPS 体育场或学校/公园场地的观众要求

- 伊利诺伊州已进入重启计划的第 5 阶段，因此 CPS 允许校内所有场馆满负荷运行。
 - 观众在室内活动期间必须始终佩戴口罩；在户外活动期间，建议佩戴口罩，但不做强制要求。
- 观众必须始终遵循所有张贴、告知和/或宣传的健康指南。
- 观众应在触摸频繁接触的地方之前使用免洗手消毒液，并摩擦消毒液直到双手干燥。

这对合作伙伴意味着什么？

提供田径课外时间 (OST) 项目的合作伙伴应遵循所有相关的 OST 和体育活动指导。

对于艺术合作伙伴，请参阅上面的“教职人员”部分，了解针对特定学科的所有指导。如有任何与合作伙伴相关的问题，请发送电子邮件至 artsvendors@cps.edu。

课外时间 (OST)

课外时间活动将照常进行，包括学校/工作人员主导的项目和合作伙伴主导的项目。学校和合作伙伴需要遵守所有健康和 safety 协议。

作为 Moving Forward Together 的一员，CPS 对 OST 项目的投资超过了 2100 万美元。这项投资确保了每所 CPS 学校都有资金来支持 OST 项目。各大学校将在本学年提供数量更多、范围更广的 OST 课程。

这对家长意味着什么？

留意您孩子所在学校有关今年课外时间项目的信息。如果您对某种特殊的 OST 项目感兴趣，可以与您孩子所在学校的领导交谈。

这对合作伙伴意味着什么？

如果供应商遵循适当的协议，则可以提供面授课程。如果您的组织希望提供面授课程，请联系您所在学校的校长或赞助中心办公室的部门联系人。如果校长或联系人同意您的组织参加面授课程，您必须提交现场服务申请。

请注意，为了提供服务，供应商必须拥有：

- 有效的供应商编号
- 有效的合作伙伴关系（可通过未结采购订单、服务协议或授予函证明）
- CPS 当前已存档的对所有为学生提供服务的工作人员的背景调查

Virtual Academy

为应对 COVID-19 疫情，Virtual Academy 将在 2021-22 学年彻底成为一种远程学习选项，为数量有限的、[身体脆弱](#)（即有记录在案的健康状况或医疗需求）的学生提供服务。

这对家长意味着什么？

Virtual Academy 的申请窗口于 8 月 6 日关闭。那些通知我们就医出现延误的学生、本学区的新生或诊断出新疾病的学生不受这一截止日期的限制。点击[此处](#)查找有关如何申请的信息。

这对合作伙伴意味着什么？

向 Virtual Academy 提供的所有面向学生的计划和服务都将以虚拟方式提供。提供虚拟计划和服务的合作伙伴必须遵守“CPS 可接受使用政策”(AUP)。有关 AUP 的详细信息，请访问 cps.edu/aup。