

Podręcznik dla rodziców,
pedagogów i partnerów zewnętrznych



Spis treści

	1
Wprowadzenie	4
Protokoły ochrony zdrowia	4
Co to oznacza dla Rodziców?	8
Pomóż dziecku zrozumieć, jak ważne jest noszenie osłony twarzy wykonanej z tkaniny	8
Zapisz swoje dziecko na test COVID-19	9
Protokoły ochrony zdrowia w klasie	9
Co to oznacza dla Pedagogów?	9
Co to oznacza dla Partnerów?	11
Nauczanie i frekwencja	11
Dzień zajęć szkolnych	11
Obecność	11
Oceny	12
Instrukcje dotyczące kwarantanny i odizolowania	12
Co to oznacza dla Rodziców?	13
Co to oznacza dla Pedagogów?	14
Uwagi na temat zajęć specjalistycznych	14
Edukacja artystyczna	15
Wychowanie fizyczne	16
Edukacja artystyczna	17
Zajęcia sportowe	17
Co to oznacza dla Rodziców?	17
Co to oznacza dla Partnerów?	18
Czas po zajęciach szkolnych (OST)	18
Co to oznacza dla rodziców?	18
Co to oznacza dla Partnerów?	18
Akademia Wirtualna	19
Co to oznacza dla Rodziców?	19
Co to oznacza dla Partnerów?	19



Wprowadzenie

Najwyższym priorytetem Chicago Public Schools (CPS) zawsze było zapewnienie uczniom edukacji na światowym poziomie, przy jednoczesnym utrzymaniu zdrowia i bezpieczeństwa społeczności szkolnej. Dzięki ciężkiej pracy naszych nauczycieli i dyrektorów szkół możemy z radością powitać wszystkich uczniów z powrotem w klasach przez pięć dni w tygodniu, poczynając od poniedziałku, 30 sierpnia 2021 roku. Niniejszy dokument zawiera przegląd wytycznych i zaleceń dotyczących zdrowia i bezpieczeństwa, o szczególnym znaczeniu w roku szkolnym 2021/22 w obliczu trwającej pandemii COVID-19. Dokument ten jest przeznaczony dla wszystkich rodziców, wychowawców i partnerów CPS i zawiera przegląd kluczowych zagadnień i ich znaczenia dla każdego z odbiorców.

W związku z tym, że krajowe, stanowe i lokalne wytyczne dotyczące zdrowia publicznego zmieniają się w ciągu nadchodzącego roku szkolnego, Dystrykt ma obowiązek informować wszystkie zainteresowane strony o wszelkich aktualizacjach protokołów i procedur.

Protokoły ochrony zdrowia

CPS opracował kompleksowy plan, zgodny z [wytycznymi](#) Ośrodków Kontroli i Zapobiegania Chorobom (CDC - Centers for Disease Control and Prevention), rom the Centers for Disease Control and Prevention (CDC) oraz Wydziału Zdrowia Publicznego w Chicago (CDPH). Plan ten obejmuje:

- **Osłony twarzy:** Osłony twarzy wykonane z tkaniny zostaną dostarczone wszystkim pracownikom i uczniom i muszą być noszone przez cały czas pobytu uczniów i personelu szkoły w pomieszczeniach, niezależnie od statusu szczepienia.
 - Osłony twarzy mogą być tymczasowo zdjęte w szkole:
 - podczas spożywania posiłków lub napojów
 - podczas pobytu na zewnątrz *oraz* przy ciągłym zachowaniu dystansu społecznego o odległości co najmniej trzech stóp
 - podczas gry na instrumencie muzycznym na świeżym powietrzu, gdy dystans społeczny wynosi co najmniej sześć stóp
 - podczas drzemki dzieci (przy ścisłym monitorowaniu mającym zapewnić, że żadne dziecko nie opuszcza wyznaczonego obszaru drzemki bez ponownego założenia osłony twarzy)
 - Dotyczy tylko personelu szkoły: podczas samodzielnego przebywania w klasie lub biurze, przy zamkniętych drzwiach.
- **Kohorty:** Tam, gdzie pozwala na to harmonogram zajęć, uczniowie szkół podstawowych i pedagodzy zostaną podzieleni na stabilne grupy klasowe, aby zminimalizować styczność z innymi uczniami, umożliwić zachowanie dystansu społecznego w klasach i pomóc w śledzeniu kontaktów.

- **Śledzenie kontaktu:** Z myślą o ograniczeniu przenoszenia COVID-19, CPS zatrudnił dodatkowych pracowników, których zadaniem będzie pomoc w przyjmowaniu przypadków i powiadamianie we właściwy sposób. CPS będzie współpracować z CDPH, aby zapewnić, że [osoby, w przypadku których zaistniał kontakt zakaźny o wysokim stopniu narażenia](#) (tzw. „bliski kontakt”) będą miały możliwość szybkiego ustalenia kontaktów i otrzymają dostęp do miejskich zasobów, takich jak monitoring i testy. Należy pamiętać, że [uczniowie lub personel z pozytywnym wynikiem testu na COVID-19](#) muszą powiadomić o tym Dystrykt za pośrednictwem [self report form](#).
- **Powiadamanie społeczności:** CPS przyjął spójne procedury i protokoły powiadamiania społeczności, opracowane przez CDPH, w celu reagowania na wszelkie potwierdzone przypadki COVID-19. Celem podtrzymania świadomości społecznej, Dystrykt śledzi potwierdzone przypadki COVID na stronie [cps.edu/b2s](#).
- **Codzienny kwestionariusz nt. zdrowia dla przebywających w domu:** Przed powrotem do szkoły, personel i uczniowie przebywający w domu będą wypełniać codziennie listę kontrolną na temat ich stanu zdrowia za pośrednictwem formularza CPS pytania przesiewowe na temat zdrowia. Kwestionariusz nie będzie przesyłany elektronicznie. (Link do listy dla personelu można znaleźć [tutaj](#)).
 - Rodzice i opiekunowie będą zobowiązani do składania kwartalnego [formularza poświadczenia](#) w którym wyrażają zgodę na codzienne sprawdzenie stanu zdrowia swojego dziecka przed wysłaniem go do szkoły. W poświadczeniu prosi się rodziców i opiekunów o:
 - Wyrażenie zgody na sprawdzanie dziecka pod względem objawów narażenia na COVID-19 w domu przed wysłaniem dziecka do szkoły
 - Potwierdzenie, że nie wyślą dziecka do szkoły, jeśli odpowiedzą „tak” na jedno z pytań formularza CPS na temat stanu zdrowia dziecka
 - Poinformowanie szkoły, że dziecko nie będzie obecne na zajęciach ze względu na zachorowanie lub styczność z potwierdzonym przypadkiem COVID.
 - Szkoły są zobowiązane do zebrania powyższych formularzy od rodziców za pierwszy kwartał do 3 września 2021 roku.
 - Szkoły zostaną również wyposażone w:
 - Plakaty dotyczące sprawdzania stanu zdrowia,
 - Ulotki do wzięcia do domu, kartki i magnesy przypominające o ich obowiązkach w domu i w szkole.
- **Protokoły przyspieszające wejście na teren:** W ciągu ostatnich 18 miesięcy, eksperci w dziedzinie zdrowia publicznego stwierdzili, że sprawdzanie temperatury nie jest skutecznym sposobem weryfikacji obecności COVID-19, w związku z tym przy wejściu na teren szkoły nie będą już prowadzone obowiązkowe sprawdzania temperatury.

- Termometry nadal będą dostępne w pokojach opieki w szkołach celem zbadania chorych uczniów.
 - Dodatkowe termometry na wyposażeniu szkoły nie muszą zostać zwrócone do Dystryktu i szkoły mogą je przekazać rodzinom.
- **Chusteczki dezynfekujące:** Chusteczki będą powszechnie dostępne do wycierania biurek, ławek i siedzeń przed użyciem, zarówno podczas godzin szkolnych, jak i w czasie pozaszkolnym.
- **Filtry HEPA i ocena jakości powietrza:** Dzięki inwestycji o wartości 11,2 miliona dolarów, każda klasa i pomieszczenie biurowe zostały wyposażone we własny oczyszczacz powietrza HEPA, który filtruje ponad 99,99% wirusów, bakterii i pleśni znajdujących się w powietrzu. Celem zapewnienia, że budynki są właściwie wentylowane, Dystrykt przeprowadził wieloetapowe oceny wentylacji i jakości powietrza, które obejmowały inspekcje każdego pomieszczenia i były prowadzone przez stanowych certyfikowanych specjalistów środowiskowych. Raporty te można znaleźć na stronie cps.edu/airquality.
- **Dodatkowi woźni:** Z myślą o dalszej codziennej realizacji [kompleksowych protokołów sprzątania](#), które zostały ustanowione podczas pandemii, Dystrykt utrzymuje zatrudnienie 400 dodatkowych woźnych, przyjętych ostatnio do pracy, aby wspierać szkoły w tym wysiłku.
- **Środki odkażające i mydło:** W ramach inwestycji o wartości ponad 2,5 miliona dolarów Dystrykt przygotował ponad 50 000 stacji odkażających do rąk we wszystkich miejscach o dużym natężeniu ruchu oraz dozowników mydła, aby ułatwić regularne mycie i odkażanie rąk.
- **Rozpylacz środków dezynfekujących klasy szpitalnej:** Każda szkoła CPS posiada rozpylacz klasy szpitalnej, który równomiernie rozprowadza środek dezynfekujący zatwierdzony przez EPA w celu maksymalnej dezynfekcji.
- **Osłony przed kichaniem i oznakowanie:** Wszystkie szkoły zainstalowały osłony przed kichaniem i inne fizyczne bariery chroniące personel podczas wizyt gości, a także umieściły w obiektach szkolnych oznakowanie podkreślające fakt obowiązywania nowych zasad i sposobów postępowania.
- **Bezpłatne testy na COVID-19:** Z myślą o zapobieganiu rozprzestrzeniania się COVID-19, Dystrykt zapewni dostęp do bezpłatnego testu COVID-19 każdemu uczniowi lub członkowi personelu, u którego wystąpiły objawy lub który miał bliski kontakt z osobą z wynikiem pozytywnym.
- **Testy przesiewowe:** W oparciu o program testów kontrolnych, który CPS uruchomił w zeszłym roku, aby mierzyć i monitorować występowanie COVID-19 wśród osób bezobjawowych w danej społeczności w czasie, zobowiązujemy się oferować bezpłatne testy COVID-19 dla wszystkich pracowników co tydzień, oraz cotygodniowe testy dla wszystkich uczniów w okresach, gdy w Chicago odnotowuje się umiarkowany, znaczny lub wysoki poziom transmisji.

- **Pokoje opieki:** W każdej szkole powstanie Pokój Opieki, w którym uczniowie mogą być bezpiecznie odizolowani i nadzorowani, jeśli wystąpią u nich objawy COVID-19 w trakcie dnia szkolnego.
- **Dystans społeczny:** W miarę możliwości, uczniowie będą zachowywać dystans trzech stóp przez cały czas pobytu w szkole.
- **Protokoły kwarantanny:** Czas trwania i protokoły kwarantanny będą zgodne z wytycznymi CDC. Uczniom odbywającym kwarantannę zapewni się usługi edukacyjne, które mogą obejmować naukę w trybie zdalnym.
- **Podróż - Wytyczne dla rodzin:**
 - W przypadku podróży krajowych obowiązują wytyczne CDPH:
 - Jeśli nie jesteś zaszczepiony/a i przybywasz ze stanów i terytoriów oznaczonych kolorem pomarańczowym, musisz uzyskać negatywny wynik testu COVID-19 nie później niż 72 godziny przed przyjazdem do Chicago lub poddać się kwarantannie przez okres 10 dni po przyjeździe.
 - W przypadku osób zaszczepionych nie ma obowiązku poddania się kwarantannie ani uzyskania negatywnego wyniku testu.
 - W przypadku podróży zagranicznych obowiązują wytyczne CDC:
 - Jeśli nie jesteś zaszczepiony/a, wykonaj test wirusowy na trzy-pięć dni po podróży ORAZ pozostań w domu i poddaj się samokwarantannie przez pełne siedem dni po podróży.
 - Nawet jeśli wynik będzie negatywny, pozostań w domu i przeprowadź samokwarantannę przez pełne siedem dni.
 - Jeżeli wynik testu jest pozytywny, odizoluj się na 10 dni od wystąpienia pierwszych objawów (lub od daty testu, jeżeli objawy nie wystąpiły), aby uchronić innych przed zarażeniem.
 - Jeżeli nie poddasz się badaniu, pozostań w domu i poddaj się samokwarantannie przez 10 dni po podróży.
 - Osoby zaszczepione nie muszą poddawać się kwarantannie, ale zachęca się je do wykonania testu.

Uwaga: Uczniowie, którzy muszą poddać się kwarantannie ze względu na wyjazd nie kwalifikują się na zdalne nauczanie.

- **Szczepienia:** Wszyscy pracownicy CPS, pracownicy podwykonawców oraz wolontariusze Grupy 1 muszą się zaszczepić do 15 października. Pracownicy, którzy nie mogą być zaszczepieni z powodu zwolnienia lekarskiego lub rzeczywistych przekonań religijnych, będą poddawani badaniu co najmniej raz w tygodniu. Wszystkich uczniów i członków rodzin w wieku powyżej 12 lat zachęca się do poddania się szczepieniu. Więcej informacji udostępniono na stronie www.cps.edu/vaccinations

Co to oznacza dla Rodziców?

Pomóż dziecku zrozumieć, jak ważne jest noszenie osłony twarzy wykonanej z tkaniny. Eksperti w dziedzinie zdrowia radzą, że noszenie maski/osłony twarzy wykonanej z tkaniny jest jednym z najbardziej skutecznych sposobów zapobiegających rozprzestrzenianiu się wirusa COVID-19 a [Stan Illinois wymaga](#), aby każda osoba powyżej drugiego roku życia nosiła maskę zakrywającą nos i usta podczas przebywania w budynku szkoły. Rozumiemy, że noszenie maski może być wyzwaniem dla małych dzieci. Istnieje wiele strategii, które można wykorzystać, aby pomóc dziecku zrozumieć, jak ważne jest noszenie maski.

- Rozmowa: Przeprowadź rozmowę na temat znaczenia noszenia maski, pokaż jak ją nosić i przećwicz to z dzieckiem. Przygotuj się do [odpowiedzi na pytania dziecka](#), przyznaj, że noszenie masek może być czasem niewygodne i rozmawiaj...
 - *Jakie to uczucie jak masz założoną maskę?*
 - *Czy są rzeczy, które trudniej jest wykonać kiedy mamy założoną maskę?*
 - *Do jakich czynności musimy zdjąć maskę? Do jakich czynności musimy mieć założoną maskę?*
- Książki, e-Booki i historie społeczne: Wykorzystaj literaturę jako metodę uczenia i zaangażowania dziecka w dyskusję o tym, w jaki sposób noszenie maski na twarzy zapewnia nam bezpieczeństwo, jak odpowiednio nosić maskę i dlaczego należy ją nosić.
 - *Instytut Badań nad Autyzmem: [Mogę nosić maskę](#)*
 - *Świadoma dyscyplina: [Maski i rękawiczki](#)*
 - *Centrum Zasobów dla Autyzmu i Opóźnień w Rozwoju: [Mogę nosić maskę](#) | [Puedo usar una mascarita!](#)*
 - *National Center for Pyramid Model Innovations: [Noszenie masek](#) | [Usando mascaritas](#)*
- Filmy i zasoby internetowe: Wykorzystaj filmy i zasoby internetowe, aby wesprzeć dyskusję na temat zakrywania twarzy, takie jak [Nosimy maski, przypadek społeczny](#) lub [Noszenie masek zatrzymuje rozprzestrzenianie się zarazków](#).

Rodzice i opiekunowie mogą poprosić o dostosowanie zasady noszenia przez dziecko osłony twarzy z materiału, w zależności od występującego u niego schorzenia. Prosimy o wypełnienie [tego formularza](#) przez lekarza i dostarczenie go do dyrektora lub pielęgniarki w szkole dziecka. Każdy przypadek będzie oceniany indywidualnie, aby dostosować się do potrzeb wszystkich uczniów.

Należy pamiętać, że zgodnie z [Rozporządzeniem wykonawczym Gubernatora](#), noszenie osłony twarzy wykonanej z tkaniny będzie wymagane w szkołach Dystryktu, w przypadku braku zatwierdzonego dostosowania. Uczniowie nie będą mogli wejść do budynku szkolnego bez osłony twarzy wykonanej z tkaniny. Personel powinien przypominać o zasadach i podkreślać oczekiwania dotyczące noszenia masek oraz dać uczniom możliwość skorygowania swojego

zachowania, jeśli nie jest ono zgodne z przepisami. W przypadku uporczywego nieprzestrzegania zasad należy postępować w sposób opisany poniżej.

Zapisz swoje dziecko na test COVID-19

Przy obecnym poziomie przenoszenia się wirusa, testy na COVID-19 będą odbywać się we wszystkich szkołach w każdym tygodniu. W nadchodzących tygodniach otrzymasz informacje ze szkoły o tym, jak podpisać zgodę na cotygodniowe badanie dziecka, aby chronić wszystkich przed rozprzestrzenianiem się wirusa COVID-19.

Protokoły ochrony zdrowia w klasie

Co to oznacza dla Pedagogów?

Nauczyciele powinni zapoznać się z uwagami powyżej, aby w pełni zrozumieć protokoły ochrony zdrowia obowiązujące w budynkach CPS, a także ukończyć przygotowane przez Dystrykt [obowiązkowe szkolenie zdrowotne](#). Poniżej zamieszczono kilka dodatkowych szczegółów związanych z nauczaniem w klasie.

Dystans społeczny i korzystanie z przestrzeni

Nauczyciele powinni ustawiać uczniów w 3-stopowych odległościach, gdzie tylko jest to możliwe, stosując się do poniższych wskazówek:

- rozmieszczenie ławek: nauczyciele powinni tak rozmieścić ławki, aby w miarę możliwości zachować odstęp 3 stóp. Ławki nie muszą być ustawione w jednym kierunku (tzn. uczniowie mogą być zwrócenii twarzą do siebie).
- ruch: Wiemy, że poruszanie się po klasie zdarza się często i nie da się tego uniknąć. Nauczyciele powinni tworzyć sposoby postępowania i tak dobierać zajęcia, aby stale przypominać o zachowaniu odległości. (np. prowadzić „zajęcia na dywanie” w czasie, gdy dzieci znajdują się w miejscach bardziej przestrzennych, usadzać grupę uczniów przy dwóch stołach zamiast jednego). W przypadku naturalnie zdarzających się zbliżeń uczniom można ostrożnie przypomnieć o zachowaniu odpowiedniej przestrzeni osobistej.
- Przestrzeń wspólna: Rotacja uczniów może się odbywać przy stolikach czy ławkach półokrągłych, zaleca się także rutynowe czyszczenie powierzchni.

Noszenie masek, dezynfekcja rąk i mycie rąk pozostaną najważniejszymi sposobami radzenia sobie z wirusem w klasie.

Dzielenie się/ czyszczenie/ przechowywanie materiałów

Z materiałów na bazie papieru, w tym książek, uczniowie mogą korzystać bez konieczności czyszczenia ich po każdorazowym użyciu przez daną osobę.

Biorąc pod uwagę znikome ryzyko przeniesienia zakażenia z powierzchni i przedmiotów wspólnych, z przedmiotów wspólnych można korzystać podczas nauki. Przedmioty, które mogły dostać się do jamy ustnej ucznia powinny zostać poddane czyszczeniu przed ponownym udostępnieniem.

Osłony twarzy wykonane z tkaniny

Na początku roku szkolnego CPS przekaze każdemu uczniowi 3 osłony twarzy wykonane z tkaniny. Uczniowie w lasach PK-4 otrzymają maski w rozmiarze dziecięcym. Rodzice młodszych dzieci, których maski nie trzymają się na twarzy i nie zakrywają prawidłowo ust i nosa zostaną o tym poinformowani i poproszeni o dostosowanie maski lub zapewnienie masek dopasowanych do potrzeb dziecka. Wychowawcy powinni nadal pomagać uczniom zrozumieć na ile ważne jest noszenie osłon twarzy wykonanych z tkaniny. Personel powinien przypominać uczniom o zasadach i wzmacniać przekonanie o słuszności noszenia masek, dając im możliwość skorygowania nieprzepisowego zachowania. W przypadkach umyślnego nieprzestrzegania zasad dotyczących noszenia masek w szkole należy zastosować następujące kroki:

- - personel szkolny powinien przeprowadzić indywidualną rozmowę z uczniem, przypominając mu o obowiązujących zasadach i wzmacniając przekonanie o słuszności noszenia maski, dając uczniowi możliwość wytłumaczenia i skorygowania swojego zachowania. [Należy poinformować rodziców/opiekunów, że nienoszenie maski lub odmowa jej zakładania jest kwestią bezpieczeństwa zdrowotnego i stanowi naruszenie Kodeksu postępowania ucznia \(SCC 2-5\)](#). Rodzice/opiekunowie powinni otrzymać oficjalny raport o wykroczeniach w przypadku celowego nieprzestrzegania wymogu noszenia maski.
- W razie kolejnych przypadków umyślnego nieprzestrzegania zasad, kierownictwo szkoły lub wyznaczeni pracownicy powinni przeprowadzić rozmowę z uczniem i jego rodzicem/opiekunem w celu stworzenia planu, który zajmie się pierwotną przyczyną zachowania i natychmiast wpłynie na przestrzeganie wymogu stosowania maski/właściwy sposób postępowania. Kierownictwo powinno wziąć pod uwagę wiek ucznia, wpływ czynników społeczno-emocjonalnych i/lub potencjalne narażenie na traumę, stwierdzone niepełnosprawności oraz inne pierwotne przyczyny środowiskowe podczas rozmów nastawionych na reagowanie na powtarzające się przypadki celowego nieprzestrzegania wymogu noszenia maski.
- W przypadku uporczywego niestosowania się do zasady noszenia maski, kierownictwo i personel powinni starać się zidentyfikować pierwotną przyczynę zachowania ucznia i zastosować naprawczą terapię zachowawczą w odpowiedzi na wydarzenie traumatyczne.

Środki dyscyplinujące w postaci wydalenia lub kary (np. przebywanie w „kozie”, zawieszenie w prawach ucznia) nie powinny być stosowane w odpowiedzi na nieprzestrzeganie zasady noszenia maski, chyba że zachowanie takie niesie ze sobą ciągłe zagrożenie dla bezpieczeństwa innych, dostępne środki interwencyjne zostały wyczerpane i szkoła skonsultowała się z kierownictwem dystryktu/ sieci celem ustalenia dostępnych opcji, zgodnie z polityką dystryktu.

Co to oznacza dla Partnerów?

Podwykonawcy mogą oferować zajęcia prowadzone stacjonarnie, pod warunkiem, że przestrzegają wszystkich obowiązujących protokołów. Zaleca się, aby partnerzy i szkoły opracowali plany awaryjne, które umożliwią zdalne świadczenie usług, w przypadku konieczności wprowadzenia kwarantanny.

Wycieczki szkolne

Wszystkie wyjazdy uczniów muszą być organizowane zgodnie z zasadami CPS dotyczącymi wycieczek „Student Travel Policy”. E-wnioski dotyczące wyjazdu uczniów należy składać w Oracle i podlegają one zatwierdzeniu przez Department of Policy and Procedures (DPP). Mimo, że wycieczki szkolne w teren są dozwolone, zachęcamy szkoły do korzystania z opcji wycieczek wirtualnych, kiedy tylko jest to możliwe.

Nauczanie i frekwencja

W miarę jak uczniowie powracają do klas w pełnym wymiarze godzin, oczekuje się bardziej typowych zajęć i frekwencji. Poniższe punkty zawierają szczegółowe uwagi na temat nadchodzącego roku szkolnego.

Dzień zajęć szkolnych

Wszystkie szkoły powracają do osobistego prowadzenia lekcji pięć dni w tygodniu, z typowym rozkładem zajęć w ciągu dnia. Szkołom pozostawiono swobodę w zakresie dostosowaniu wymiaru minut instruktażu w stosunku do wymogów protokołów ochrony zdrowia i zaspokojenia potrzeb społecznych i emocjonalnych uczniów. Jedynym wyjątkiem od tej wytycznej są uczniowie, którzy wymagają kwarantanny lub izolacji, zgodnie z uznaniem CPS Office of Student Health and Wellness (OSHW) lub CDPH. Zob. instrukcje dotyczące kwarantanny i odizolowania poniżej.

Obecność

Nauczyciele będą odnotowywać codzienną obecność uczniów na zajęciach w swoich dziennikach. Obecność będzie zaznaczana w oparciu o dotychczasowe wymogi sprawdzania obecności. Jedynym wyjątkiem od tej wytycznej są uczniowie, którzy wymagają kwarantanny lub izolacji, zgodnie z uznaniem OSHW lub CDPH. Więcej informacji można znaleźć na www.cps.edu/attendance.

Oceny

Ocenianie uczniów będzie odbywać się na dotychczasowych zasadach, odpowiadających wytycznym Stanowego Kuratorium Oświaty Illinois (ISBE). Uczniowie mają obowiązek odrabiać wszystkie lekcje i oddać ewentualne zaległe zadania, zgodnie z zasadami obowiązującymi w szkole.

Instrukcje dotyczące kwarantanny i odizolowania

Zgodnie z [zaleceniami ISBE](#), "Od początku roku szkolnego 2021-22, we wszystkich szkołach należy w pełni wznowić nauczanie osobiste we wszystkie dni szkolne, przy zapewnieniu, że na podstawie przepisów 105 ILCS 5/10-30 oraz 105 ILCS 5/34-18.66, nauczanie zdalne będzie dostępne dla uczniów, którzy nie zostali zaszczepieni przeciwko COVID-19 lub nie kwalifikują się na otrzymanie szczepienia, tylko w okresie odbywania przez nich kwarantanny stosownie do wytycznych lub wymogów lokalnego wydziału zdrowia lub Wydziału Zdrowia Publicznego Illinois". Według zaleceń ISBE, nauczanie zdalne nie będzie udostępniane poza przypadkami określonymi w powyższych wytycznych.

W poniższych punktach podano dodatkowe szczegóły na temat nauczania zdalnego w przypadkach, gdy dziecko odbywa [kwarantannę](#).

	Pełna klasa na kwarantannie	Jeden uczeń lub mała grupa uczniów na kwarantannie
Opis	Nauczyciel <u>prowadzi lekcje wirtualnie tylko</u> w stosunku do uczniów, którzy uczą się zdalnie z uwagi na kwarantannę.	Nauczyciel równocześnie prowadzi lekcje wirtualnie dla uczniów, którzy uczą się zdalnie z uwagi na odbywanie kwarantanny oraz prowadzi lekcje stacjonarnie dla uczniów w klasie.
Wymogi odnośnie minut	<p>Pre-K: 60 minut instruktażu synchronicznego na dzień.</p> <p>K-8: 150 minut instruktażu synchronicznego na dzień. Szkoły powinny dołożyć starań, aby wywiązać się z progu minimalnego dla wszystkich przedmiotów programowych.</p> <p>Szkoły średnie: 50% minut instruktażu w klasach powinno mieć charakter synchroniczny.</p>	<p>Pre-K: 60 minut instruktażu synchronicznego na dzień.</p> <p>K-8: 25% łącznych minut instruktażowych w ciągu dnia powinno być synchronicznych. Szkoły powinny dołożyć starań, aby wywiązać się z progu minimalnego dla wszystkich przedmiotów programowych.</p> <p>Szkoły średnie: 25% minut instruktażowych w ciągu dnia powinno być synchronicznych. Szkoły powinny dołożyć</p>

	Pozostałą część dnia lub przedmiotu należy spędzić na zajęciach asynchronicznych. W czasie przeznaczonym na zajęcia asynchroniczne, nauczyciele powinni przekazywać treści nauczane w małych grupach, dokonywać interwencji strukturalnych, zapewniać wsparcie dla uczniów w zadaniach asynchronicznych lub przeznaczyć czas na spotkania z uczniami lub rodzinami.	<p>starań, aby wywiązać się z progu minimalnego dla wszystkich przedmiotów nauczanych w sposób wartościowy w czasie trwania kwarantanny.</p> <p>Pozostałą część dnia lub przedmiotu należy spędzić na zajęciach asynchronicznych. Nauczyciele powinni dawać uczniom zadania asynchroniczne jak określono poniżej.</p>
Zadania	Zadania zadawane uczniom powinny odpowiadać bieżącym treściom nauczonym, być zgodne z obowiązującymi standardami i wychodzić na przeciw potrzebom uczniów o zróżnicowanych potrzebach edukacyjnych i uczniom uczącym się języka angielskiego.	
	W przypadku, gdy uczeń nie ma sposobności korzystania z instruktażu online z domu, na czas kwarantanny szkoły powinny zaoferować zadania rozwiązywane w sposób inny niż cyfrowy i w razie potrzeby dać uczniom możliwość rozmowy z nauczycielem.	
Oceny	Oceny nie powinno się obniżać ze względu na status kwarantanny lub izolacji ucznia. Oddawane zadania nie powinny być uważane jako oddane z opóźnieniem, uczniom należy umożliwić poprawianie oceny lub kolejne próby podejścia do zaliczenia zadania wykazując wsparcie dla chęci przyswojenia treści nauczanych bez elementu kary.	
Obecność	Obecność ucznia zdobywającego wiedzę wirtualnie będzie odnotowana jako „wirtualna”. W przypadku braku połączenia ucznia, odnotuje się jego nieobecność w sposób typowy dla osoby nieuczestniczącej w zajęciach.	
Platformy cyfrowe	W zakresie zdalnego instruktażu szkoły powinny nadal korzystać z narzędzi dostępnych na Google Suite w tym Google Meet dla instruktażu synchronicznego.	

Co to oznacza dla Rodziców?

Jak wspomniano powyżej, uczniowie wracają do nauki stacjonarnej 5 dni w tygodniu, z wyjątkiem osób o wrażliwym zdrowiu korzystających z Akademii Wirtualnej. Dodatkowe informacje na temat Akademii Wirtualnej znajdują się w podrozdziale „Akademia Wirtualna”.

Zdalne nauczanie *będzie* zapewnione w przypadku, gdy uczeń jest nieszczepiony i wymaga kwarantanny lub izolacji zgodnie z zaleceniami OSHW lub CDPH. Należy jednak pamiętać, że zdalne nauczanie przysługuje *tylko* uczniom spełniającym te kryteria. Zdalne nauczanie nie będzie dostępne dla uczniów, którzy zdecydują się pozostać w domu, są chorzy na inne schorzenie i nie mogą przyjść do szkoły. Jeśli dziecko wymaga kwarantanny lub odizolowania, rodzic otrzyma szczegółowe instrukcje w jaki sposób dziecko może uzyskać dostęp do zdalnego nauczania w tym okresie.

Należy również zauważyć, że odmowa rodzica w kwestii posłania dziecka do szkoły nie jest zatwierdzonym przez ISBE powodem do usprawiedliwienia nieobecności. Jeśli więc uczeń jest nieobecny w szkole z powodu odmowy rodzica, otrzymuje nieobecność nieusprawiedliwioną.

Co to oznacza dla Pedagogów?

Posiadanie niniejszych wytycznych w dużej mierze umożliwi wychowawcom powrót do typowych zasad przekazywania wiedzy i jednocześnie pozwoli na dokończenie otwartych planów nauczania i innych kwestii pedagogicznych.

- Należy nadal skupić się na budowaniu relacji wsparcia i przewidywalnych warunków nauczania, wraz z pomocą rozwijania umiejętności społeczno-emocjonalnych.
 - [Zacznij z sercem](#)
 - [Podręcznik spotkań w klasie oraz codziennych praktyk](#)
- Należy skupić się na instruktażu konsekwentnym, dostosowanym do poziomu rocznika i odpowiednim dla uczniów.
 - [CPS Instructional Priorities and Instructional Core](#) (podręcznik zawiera najważniejsze standardy oraz zasady przyspieszonego trybu nauczania dla wszystkich zasobów)

Ze względu na to, że konieczne może być nauczanie zdalne ucznia poddanego kwarantannie lub izolacji, zdecydowanie zachęcamy nauczycieli do kontynuowania niektórych najlepszych praktyk wprowadzonych w zeszłym roku.

- Należy nadal korzystać z Google Classroom, aby zwiększyć dostęp uczniów i rodzin do planów lekcji, zajęć i zadań.
 - [Przewodnik po Google Classroom](#)
- Zaplanuj wartościowe synchroniczne zajęcia dla uczniów odbywających kwarantannę.
 - [SY22 Modele synchroniczne/asynchroniczne](#)

W ciągu 24 godzin od powiadomienia kierownictwa szkoły o tym, że uczniowie będą odizolowani lub będą odbywać kwarantannę, kierownictwo porozumie się z nauczycielami, uczniami i rodzinami celem przygotowania się do rozpoczęcia nauczania zdalnego.

Uwagi na temat zajęć specjalistycznych

Pedagodzy - proszę zob. [Special Courses Considerations](#) jednostronicowy dokument zawierający dodatkowe szczegóły.

Edukacja artystyczna

Gra na instrumentach

- Lekcje i zajęcia wzbogacające, prowadzone zarówno w czasie szkolnym jak i pozaszkolnym, powinny odbywać się na zewnątrz lub w jak największym pomieszczeniu z otwartymi oknami, na ile pozwalają na to warunki pogodowe oraz kwestie bezpieczeństwa i ochrony.
- W czasie gry na instrumencie uczniowie powinni mieć założone maski z otworem. Dystrykt zapewni maski z otworem oraz osłony wylotów instrumentów dla uczniów odbywających zajęcia z zaliczeniem w układach zespołowych lub orkiestry, nauczanych przez nauczyciela CPS w szkole pod kierownictwem Dystryktu.
 - **Nauczyciele muzyki powinni jak najszybciej wypełnić [ten formularz](#)**
- Występy kulminacyjne powinny w miarę możliwości odbywać się na zewnątrz, z zachowaniem dystansu społecznego. Jeśli wydarzenie ma miejsce w pomieszczeniu, obowiązuje powszechny nakaz noszenia masek i przestrzegania zasad CPS dotyczących ochrony zdrowia i bezpieczeństwa.
- Grę na instrumencie uważa się za czynność wysokiego ryzyka, dlatego zaleca się cotygodniowe testowanie dla wszystkich uczniów, którzy nie są zaszczepieni. Dodatkowe wytyczne w zakresie testowania są w opracowaniu i zostaną przekazane tak szybko jak to możliwe.
- Wielu uczniów nie może korzystać z tego samego instrumentu bez jego wyczyszczenia i dezynfekcji po każdorazowym użyciu.
- Ze względu na rozprzestrzenianie się aerozoli, należy zachować dystans sześciu stóp, w miarę możliwości.

Chór i śpiew

- Ze względu na rozprzestrzenianie się aerozoli, należy zachować dystans sześciu stóp, w miarę możliwości.
- Śpiew uważa się za czynność wysokiego ryzyka, dlatego zaleca się cotygodniowe testowanie dla wszystkich uczniów, którzy nie są zaszczepieni. Dodatkowe wytyczne w zakresie testowania są w opracowaniu i zostaną przekazane tak szybko jak to możliwe.
- Uczniowie nie powinni zdejmować masek do śpiewu, chyba że jest to uzasadnione względami zdrowotnymi.

Teatr i taniec

- Uczniowie odbywający zajęcia w budynku powinni wykonywać ćwiczenia o niskiej intensywności i nosić osłony twarzy wykonane z tkaniny.
- Studia taneczne i duże pomieszczenia powinny być w pierwszej kolejności przeznaczone do prowadzenia zajęć tanecznych i teatralnych, z poszanowaniem zasady odległości trzech stóp oraz stosowania osłon twarzy.
- Występy kulminacyjne powinny w miarę możliwości odbywać się na zewnątrz, z zachowaniem dystansu społecznego. Jeśli wydarzenie ma miejsce w pomieszczeniu, obowiązuje powszechny nakaz noszenia masek i przestrzegania zasad CPS dotyczących ochrony zdrowia i bezpieczeństwa.

Sztuki wizualne

- Protokoły dotyczące wspólnego użytkowania, czyszczenia i dezynfekcji przyborów do sztuk wizualnych powinny być zgodne z wytycznymi określonymi dla wszystkich przedmiotów w [Protokołach ochrony zdrowia](#) niniejszych wytycznych.

Wychowanie fizyczne

- Sala gimnastyczna/ miejsca wyznaczone do zajęć wychowania fizycznego: Podczas zajęć wychowania fizycznego, z sali gimnastycznej i miejsca wyznaczonego do zajęć wychowania fizycznego przed wirusem należy korzystać z osłoniętą twarzą, zachowując trzy stopy odstępu od innych.
- Ćwiczenia na zewnątrz: W miarę możliwości zajęcia wychowania fizycznego powinny odbywać się na zewnątrz.
- Szatnie: Korzystanie z szatni jest dozwolone, przy czym uczniowie powinni nosić osłony twarzy wykonane z tkaniny, oraz w miarę możliwości zachowywać trzy stopy dystansu społecznego.
- Poziom intensywności (aktywności): Zaleca się, aby podczas zajęć wewnątrz budynku uczniowie wykonywali ćwiczenia o niskim poziomie intensywności i przez cały czas nosili osłony twarzy z materiału. Na zewnątrz, poziom aktywności fizycznej powinien być zgodny z wytycznymi CDC i może obejmować poziomy intensywności od umiarkowanego do intensywnego bez masek na twarzy.
- Sporty wodne: Prowadzenie zajęć ze sportów wodnych jest dozwolone, o ile możliwe jest zachowanie dystansu sześciu stóp. Podczas zajęć w wodzie uczniowie nie powinni nosić osłon twarzy.
- Testy sprawności fizycznej: Szczegółowe informacje o ocenach sprawności fizycznej prześlemy po otrzymaniu aktualnych wytycznych z ISBE.

- Sprzęt sportowy: Biorąc pod uwagę znikome ryzyko przeniesienia zakażenia z powierzchni i przedmiotów wspólnych, ze sprzętu sportowego można korzystać wspólnie, przy czym zaleca się częste mycie rąk i czyszczenie powierzchni często dotykanych.

Edukacja artystyczna

Prosimy o zapoznanie się z powyższym podrozdziałem dla Pedagogów w celu uzyskania wskazówek dotyczących poszczególnych przedmiotów. Wszelkie pytania dotyczące współpracy partnerskiej prosimy kierować na adres artsvendors@cps.edu.

Zajęcia sportowe

Zajęcia sportowe w szkołach podstawowych i średnich powrócą do normalnego harmonogramu w roku szkolnym 2021/22. Chicago Public League będzie postępować zgodnie z aktualnymi wytycznymi CDC, IDPH, IHSA oraz CPS OSHW (Office of Student Health and Wellness) podczas wdrażania następujących środków bezpieczeństwa dla uczniów. Wskazówki na temat procedur i zasad dotyczących zajęć sportowych można znaleźć [tutaj](#).

Co to oznacza dla Rodziców?

Pełne wytyczne dotyczące zajęć sportowych można znaleźć [tutaj](#), jednak zalecamy zapoznanie się z wybranymi fragmentami, przedstawionymi poniżej:

- Wszyscy uczniowie klas 5-12 uczestniczący w pozaszkolnych zajęciach sportowych będą zobowiązani do przedstawienia dowodu szczepienia lub do poddania się badaniu na COVID-19 raz w tygodniu w swojej szkole.
 - Ze względu na to, że zgoda rodziców na badanie jest niezbędna, jeśli uczeń nie może być dopuszczony do badania lub nie może okazać dowodu szczepienia, nie będzie mógł uczestniczyć w pozaszkolnych zajęciach sportowych.
- Wszyscy uczniowie, gracze, trenerzy i widzowie muszą nosić maski przez cały czas trwania treningu lub zawodów w hali.
- Zaleca się, aby wszyscy uczniowie, zawodnicy, trenerzy i widzowie nosili maski podczas treningów i zawodów na zewnątrz, aczkolwiek nie jest to wymagane.
- Obostrzenia przewozowe zostały zniesione i autobusy mogą przewozić maksymalnie dozwoloną liczbę uczniów, zatem możliwe jest dowożenie uczniów na zawody pod warunkiem, że wszystkie osoby w autobusie przez cały czas mają założone maski.

Wymagania dotyczące widzów na stadionach CPS lub w szkołach/ parkach miejskich

- Stan Illinois wszedł w fazę 5. planu ponownego otwarcia, dlatego CPS będzie zezwalać na pełne wykorzystanie miejsc na wszystkich stadionach CPS.

- Widzowie muszą nosić maski przez cały czas trwania imprez w pomieszczeniach zamkniętych; ponadto zaleca się, ale nie jest to wymagane, noszenie masek podczas wszystkich imprez plenerowych.
- Uczestnicy imprez mają obowiązek stałego przestrzegania wszystkich ogłoszonych, przekazanych i/lub reklamowanych wytycznych dotyczących zdrowia.
- Widzowie powinni używać środków odkażających do rąk przed kontaktem z nieustannie dotykanyymi punktami i wcierać je w skórę aż do wyschnięcia.

Co to oznacza dla Partnerów?

Partnerzy, którzy zapewniają zajęcia sportowe po szkole (Out-of-School Time - OST) powinni stosować się do wszystkich wytycznych dotyczących OST i zajęć sportowych.

Prosimy o zapoznanie się z powyższym podrozdziałem dla Pedagogów w celu uzyskania wskazówek dotyczących poszczególnych przedmiotów. Wszelkie pytania dotyczące współpracy partnerskiej prosimy kierować na adres artsvendors@cps.edu.

Czas po zajęciach szkolnych (OST)

Zajęcia pozalekcyjne (OST) odbywać się będą normalnie – dotyczy to zarówno zajęć organizowanych przez szkołę/pracowników szkoły, jak i zajęć prowadzonych przez partnerów i podwykonawców. Szkoły i partnerzy będą zobowiązani do przestrzegania wszystkich protokołów dotyczących ochrony zdrowia i bezpieczeństwa.

W ramach realizacji programu „Moving Forward Together”, CPS inwestuje ponad 21 milionów dolarów w programy OST. Dzięki ten inwestycji każda szkoła CPS będzie dysponować środkami przeznaczonymi na wsparcie programów OST. Oferta i liczba zajęć OST przygotowanych przez szkoły w tym roku szkolnym będzie większa.

Co to oznacza dla rodziców?

Zasięgnijcie w szkole Waszego dziecka informacji na temat możliwości wyboru zajęć pozalekcyjnych w tym roku. Jeśli jesteście zainteresowani konkretnym rodzajem zajęć OST, porozmawiajcie z dyrektorem szkoły Waszego dziecka.

Co to oznacza dla Partnerów?

Podwykonawcy mogą oferować zajęcia prowadzone stacjonarnie, pod warunkiem, że przestrzegają wszystkich odpowiednich protokołów. Jeśli Twoja organizacja chciałaby prowadzić zajęcia w trybie stacjonarnym, skontaktuj się z dyrektorem szkoły lub pracownikiem Biura Głównego, wyznaczonym jako osoba kontaktowa. Jeśli dyrektor szkoły lub pracownik Biura

wyrazi zgodę, aby Twoja organizacja została wzięta pod uwagę jako oferent zajęć stacjonarnych, musisz złożyć wniosek on-site services application.

Chcący świadczyć usługi, podwykonawca zobowiązany jest posiadać:

- aktualny numer podwykonawcy
- aktualny dokument poświadczający współpracę: bieżące zamówienie, umowę o świadczenie usług lub pismo przyznające dotację
- do wglądu aktualne zaświadczenia o niekaralności każdego pracownika pracującego z uczniami.

Akademia Wirtualna

Ze względu na pandemię COVID-19, Akademia Wirtualna będzie w pełni zdalną opcją nauczania w roku szkolnym 2021/22, służącą ograniczonej liczbie uczniów, zakwalifikowanych jako osoby [zagrożone zdrowotnie](#), co oznacza, że mają udokumentowane schorzenia lub potrzeby zdrowotne.

Co to oznacza dla Rodziców?

Termin składania wniosków do Akademii Wirtualnej upłynął w dniu 6 sierpnia. Po tym terminie w drodze wyjątku rozpatrywane będą wnioski uczniów, którzy powiadomili nas o opóźnionym dostępie do opieki medycznej, są nowymi uczniami w dystrykcie lub otrzymali nowe diagnozy. Informacje na temat składania wniosków znajdziesz tutaj.

Co to oznacza dla Partnerów?

Wszystkie zajęcia i usługi kierowane do uczniów za pośrednictwem Akademii Wirtualnej będą dostępne online. Partnerzy dostarczający wirtualne programy i usługi są zobowiązani przestrzegać zasad CPS „Acceptable Use Policy” (AUP). Ze szczegółami na temat AUP można zapoznać się tutaj: cps.edu/aup.