

Decyzje odnośnie promocji uczniów w **klasach 3, 6 i 8** będą podejmowane w drugim tygodniu roku szkolnego. Status promocyjny oraz konieczność uczęszczania na zajęcia w czasie lata zostaną określone na podstawie testu DWA (District-Wide Assessment - sprawdzian ogólnorejonowy) z umiejętności czytania i pisania oraz wyników w nauce danego ucznia. Status promocyjny oraz konieczność zaliczenia zajęć w okresie letnim można ocenić na podstawie rubryk poniższej tabeli. Uczniowie otrzymujący dyplom ukończenia klasy 8 muszą zdać pozytywnie testy z Konstytucji Stanów Zjednoczonych oraz Konstytucji stanu Illinois. **Na odwrocie podano informacje dotyczące uczniów niepełnosprawnych oraz uczniów zaklasyfikowanych jako uczących się j. angielskiego (ELs).**

District-Wide Assessment (DWA) NWEA	Oceny szkolne	Poziom w czerwcu	Szkoła letnia i zajęcia do zaliczenia Najwyżej 3 nieusprawiedliwione nieobecności.	Poziom po szkole letniej	Końcowy status promocyjny
Wyniki DWA z czytania ORAZ matematyki <u>równe lub powyżej 24-go percentyla</u>	Końcowe oceny na świadectwie na poziomie „D” lub wyżej z czytania oraz matematyki	1A	Szkoła letnia nie wymagana <ul style="list-style-type: none"> Promocja do następnej klasy w czerwcu Udział w uroczystości zakończenia szkoły (8 klasa) 		
	Negatywne oceny końcowe z czytania lub matematyki lub obu przedmiotów	1B	Szkoła letnia wymagana <ul style="list-style-type: none"> Egzamin ze szkoły letniej nie wymagany Ocena końcowa ze szkoły letniej „D” lub powyżej w przedmiocie/ach z oceną poniżej „D” na świadectwie 	Zaliczono zadowolająco	Promocja z dodatkową pomocą <ul style="list-style-type: none"> Uczniowie kl. 8 otrzymają dyplomy po promocji
Wyniki DWA z czytania LUB matematyki LUB obu w przedziale od 11 do 23 percentyla	Końcowe oceny z czytania oraz matematyki na poziomie „C” lub wyżej	2A	Szkoła letnia nie wymagana <ul style="list-style-type: none"> Promocja z dodatkową pomocą do następnej klasy w czerwcu Udział w uroczystości zakończenia szkoły (8 klasa) 		
	Oceny końcowe z czytania lub matematyki lub obu przedmiotów poniżej „C”	2B	Szkoła letnia wymagana <ul style="list-style-type: none"> Wynik z egzaminu ze szkoły letniej na poziomie lub powyżej 24 percentyla w przedmiotach z wynikiem poniżej 24 percentyla w DWA Ocena końcowa ze szkoły letniej „D” lub powyżej w przedmiocie/ach z oceną poniżej „C” na świadectwie 	Zaliczono zadowolająco	Promocja z dodatkową pomocą <ul style="list-style-type: none"> Uczniowie kl. 8 otrzymają dyplomy po promocji
Wyniki DWA z czytania LUB matematyki LUB obu <u>równe lub poniżej 10 percentyla</u>	Końcowe oceny z czytania oraz matematyki na poziomie „C” lub wyżej	3A	Szkoła letnia wymagana <ul style="list-style-type: none"> Wynik z egzaminu ze szkoły letniej na poziomie lub powyżej 24 percentyla w przedmiotach z wynikiem poniżej 24 percentyla w DWA Ocena końcowa ze szkoły letniej „D” lub powyżej w przedmiocie/ach z oceną poniżej „C” na świadectwie 	Zaliczono zadowolająco	Promocja z dodatkową pomocą <ul style="list-style-type: none"> Uczniowie kl. 8 otrzymają dyplomy po promocji
	Oceny końcowe z czytania lub matematyki lub obu przedmiotów poniżej „C”	3B	Szkoła letnia wymagana <ul style="list-style-type: none"> Wynik z egzaminu ze szkoły letniej na poziomie lub powyżej 24 percentyla w przedmiotach z wynikiem poniżej 24 percentyla w DWA Ocena końcowa ze szkoły letniej „D” lub powyżej w przedmiocie/ach z oceną poniżej „C” na świadectwie 	Zaliczono zadowolająco	Promocja z dodatkową pomocą <ul style="list-style-type: none"> Uczniowie kl. 8 otrzymają dyplomy po promocji
				Zaliczono niezadowolająco	Powtarzanie klasy z indywidualnym planem nauki
				Zaliczono niezadowolająco	Powtarzanie klasy z indywidualnym planem nauki

Ja, rodzic lub opiekun prawny _____ (wpisać imię i nazwisko ucznia) otrzymałem i zapoznałem się z **Wytyczne dla szkół i rodziców dotyczące zasad promowania uczniów szkół podstawowych na r. szk. 2020–2021 (Board Policy 13-1023-RS1)**. **Jestem świadomy, że mój podpis na tym dokumencie oznacza, iż rozumiem kryteria promowania uczniów do następnej klasy i zostały mi one wyjaśnione przez sekretariat lub personel szkoły.** Dodatkowo, obiecuję wspierać moje dziecko w wywiązaniu się z warunków przejścia do następnej klasy i współpracować ze szkołą na rzecz osiągnięcia tego celu.

Szkoła (nazwa) _____ Klasa _____ Nr sali _____

Podpis rodzica/ opiekuna _____ data _____

Podpisany formularz proszę zwrócić do szkoły dziecka.

Wytyczne dla szkół i rodziców dotyczące zasad promowania uczniów szkół podstawowych na rok szkolny 2020–2021

Klasy przełomowe 3, 6 i 8 (*Board Policy 13-1023-RS1*) <http://cps.edu/academics/getting-to-the-next-grade/>

Kryteria promocji uczniów

Status promocji ucznia do następnej klasy warunkują następujące czynniki:

District-Wide Assessment (DWA)

- Test **District-Wide Assessment (DWA)**: Sprawdzianem ogólnorejonowym DWA będzie test Northwest Evaluation Association's (NWEA) Measures of Academic Progress (z najwyższym wynikiem z dwóch ostatnich ocen rocznych) lub inny test przygotowany w oparciu o normy, stosowany przez dystrykt. Uczniowie, którzy nie mają wyników z testu DWA z czytania lub matematyki, zostaną zaklasyfikowani do kategorii 2B. Jeśli wyniki z testu typu DWA są niepełne lub niedostępne nie z winy ucznia, *Biuro ds. Uczenia i Nauczania* powinno podjąć decyzję na temat promocji ucznia na podstawie dostępnych danych zgodnie z normami określonymi w Zasadach Promowania Uczniów Szkoły Podstawowej.

Oceny na koniec roku szkolnego

- Na świadectwach ucznia, oceny z czytania i matematyki powinny zawierać oceny cząstkowe otrzymane za poszczególne etapy nauczania oraz za prace domowe wykonane w ciągu roku szkolnego. Ocena **na świadectwie końcowym** z każdego przedmiotu jest średnią z ocen wystawionych na koniec każdego kwartału w roku szkolnym.

Kryteria promocji uczniów niepełnosprawnych

Kryteria promowania uczniów ELs mają zastosowanie tylko wtedy, gdy szkoły właściwie zidentyfikują uczniów ELs (aktywny status stanowy EL) w systemie. Uczniowie, których rodzice odmówili korzystania z usług EL (nieaktywny status EL w CPS) podlegają ocenie według standardowych kryteriów, w tym kryteriów DWA. Uczniów, u których stwierdzono niepełnosprawność, korzystających z pedagogiki specjalnej lub innych zajęć pomocniczych w ramach indywidualnego programu nauczania (Individualized Education Program - IEP) obowiązują takie same kryteria promocji do następnej klasy jak uczniów w tym samym wieku, w tej samej klasie, uczniów pełnosprawnych, chyba że ich IEP dopuszcza stosowanie modyfikacji w kryteriach promocji w całości lub pewnej części (włączając uczniów uczących się j. angielskiego z IEP). W razie wątpliwości co do kryteriów promocji uczniów niepełnosprawnych, należy kontaktować się z *Office of Diverse Learner Supports and Services* pod nr (773) 553-1800.

Kryteria promowania uczniów uczących się j. angielskiego (English Learners - ELs)

Uczniowie ELs zaliczają program nauczania w swoim ojczystym języku i/lub j. angielskim, zgodnie z potrzebami. Uczniowie ELs w klasach przełomowych będą przechodzić do klas następnych, bez względu na ilość lat w programie, pod koniec roku szkolnego w przypadku, gdy ich końcową oceną jest co najmniej „C” z czytania **oraz** matematyki. **W decyzji czy dany uczeń ELs ma zostać promowany do następnej klasy nie powinno brać się pod uwagę jego wyniku z testu DWA.** Uczniowie ELs z wynikiem z DWA powyżej 24 percentyla i niską oceną „D” powinni przejść do następnej klasy zgodnie z generalnymi kryteriami promocji. Uczniowie EL nie mogą otrzymać ocen negatywnych z powodu ich ograniczonej znajomości języka angielskiego. Oceny negatywne muszą opierać się wyłącznie na wynikach akademickich, gdy zapewniono wszystkie wymagane usługi edukacji dwujęzycznej.

Uczniowie ELs, których oceny będą zbyt niskie by przejść do następnej klasy, otrzymają promocję jedynie po pomyślnym zakończeniu letniej szkoły. Uczniowie ELs nie muszą zdawać końcowych egzaminów ze szkoły letniej. Uczniowie ELs będą uczęszczać do letniego programu wyrównawczego (Bridge) z dwujęzycznym hiszpańskim instruktorem dla uczniów mówiących w języku hiszpańskim i instruktorem ESL dla pozostałych uczniów nie mówiących w j. hiszpańskim.

Pomyślne zaliczenie letniej szkoły

- Pomyślne zaliczenie letniej szkoły oznacza uzyskanie przez ucznia ocen pozytywnych na świadectwie z letniej szkoły i brak nieusprawiedliwionych nieobecności w wymiarze większym **niż 3 razy**.
- Uczniowie zaklasyfikowani do kategoriach 2B, 3A oraz 3B muszą dodatkowo uzyskać wynik **na poziomie lub powyżej** 24 percentyla z obowiązkowych testów końcowych ze szkoły z tych przedmiotów, gdzie wynik ten był poniżej 24 percentyla. ELs i uczniowie kategorii 1B nie muszą zdawać końcowych egzaminów ze szkoły letniej.

Pozostawienie w klasie

Uczeń, który nie zaliczy zajęć letnich na odpowiednim poziomie pozostanie w tej samej klasie na następny rok, jeśli pozostaje powtórza klasę w tym samym cyklu po raz pierwszy. Cykle klasowe obejmują klasy 1-3, klasy 4-6 oraz klasy 7 i 8. Uczniowie pozostawieni otrzymają **Personalny Plan Nauki**, opracowany przez szkołę ucznia w porozumieniu z jego rodzicami/ opiekunami.

Uczniowie, którzy kończą 15 lat przed 1 września 2021 r. (cykl wiekowy 15)

Jeśli uczeń ukończy 15 lat w dniu lub przed datą **1 września 2021**, i nie spełnił wymagań promocyjnych po kl. 8, może on otrzymać dyplom ukończenia szkoły podstawowej po pomyślnym ukończeniu zajęć letnich w trybie przyspieszonym (Summer Acceleration). Uczniowie w cyklu wiekowym 15 w klasie 6 i 7 muszą zaliczyć zajęcia letnie w trybie przyspieszonym.

Odwołanie od decyzji o promocji

Po zakończeniu zajęć letniej szkoły rodzice/ opiekunowie uczniów pozostawionych w tej samej klasie na drugi rok mają (5) dni od daty otrzymania decyzji promocyjnej od szkoły dziecka, na złożenie odwołania celem ponownego rozpatrzenia do Komitetu Apelacyjnego wyznaczonego przez *Chief Officer of Teaching and Learning*.

W razie pytań na temat Zasad promowania uczniów szkół podstawowych (Board Policy 13-1023-RS1), należy dzwonić do ISP w Network Office lub do Office of Teaching and Learning na nr (773) 553-2535.
